

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Školski kurikulum



SREDNJA ŠKOLA DR. ANTUNA
BARCA CRIKVENICA

SREDNJA ŠKOLA DR. ANTUNA BARCA CRIKVENICA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska 2023./2024. godina

Crikvenica, listopad 2023.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI	6
1.1. Osnovni podaci o osnivanju.....	6
1.2. Osnovni podaci o školi	6
1.2.1. Programi koje škola izvodi.....	8
2. UVOD	14
2.1. Sadržaj školskog kurikulumu	14
3. FAZE IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	15
3.1. Planiranje	15
3.2. Izrada školskog kurikulumu	15
3.2.1. Uloga nastavnika.....	15
3.2.2. Uloga učenika.....	16
3.2.3. Uloga roditelja	16
3.2.4. Uloga jedinica lokalne samouprave	17
3.3. Provedba školskog kurikulumu	17
3.4. Vrednovanje školskog kurikulumu	18
4. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	19
4.1. Plan razvoja.....	20
4.2. Temeljne točke ovogodišnjeg razvojnog plana.....	20
4.2.1. Spajanje stručnih aktiva	21
4.2.2. Organiziranje cjelogodišnjeg događaja Znanstveno popodne	21
4.2.3. Izrada Strategije mentalnog zdravlja	21
4.3. Dugoročni plan razvoja	21
5. IZBORNA NASTAVA, VJERONAUKE I ETIKA	23
5.1. Izborna nastava.....	23
5.2. Vjeronauk i Etika.....	37
6. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	43
7. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	47
8. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	49
9. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA.....	61

10. PROJEKTI I PROGRAMI	97
11. REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI	140
11.1. „MREŽA KOMPETENTNOSTI“	140
11.2. „RCK RECEPT – Regionalni centar profesija u turizmu“	140

SREDNJA ŠKOLA
DR. ANTUNA BARCA
CRIKVENICA
Crikvenica, Zidarska 4

KLASA: 602-11/23-01/01
URBROJ: 2107-30-01-23-01

Crikvenica, 5. listopada 2023.

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 82. Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica Školski odbor na sjednici održanoj dana 5. listopada 2023. na prijedlog ravnateljice, a nakon prethodnog razmatranja na sjednici Nastavničkog vijeća od dana 4. listopada 2023. i pribavljenog mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice od 4. listopada 2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

1. OSNOVNI PODACI

1.1. Osnovni podaci o osnivanju

Skupština Općine Crikvenica, na sjednici Vijeća udruženog rada i Vijeća mjesnih zajednica 27. ožujka 1992. godine donosi **ODLUKU o osnivanju Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica** (Klasa: 602-01/92-01/02, URBROJ: 2107-01-92-1 od 27.03.1992.). Ova odluka o osnivanju objavljena je u Službenim novinama ZO Rijeka, broj 6/92.

Ministarstvo prosvjete i športa **ODLUKOM od 01.02.2002.** (Klasa: 602-03/02-01/90, URBROJ: 532/1-02-1) prenosi **osnivačka prava nad srednjim školama na Primorsko-goransku županiju.**

1.2. Osnovni podaci o školi

1.	Naziv ustanove	Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica
2.	Adresa	51260 Crikvenica, Zidarska 4
3.	Osnivač škole	Primorsko-goranska županija
4.	Šifra ustanove:	
	- u Ministarstvu	08-008-501
	- trgovački sud - MBS	040053832
5.	Ukupni broj učenika (stanje na dan 2. listopada 2023.)	275
6.	Ukupni broj odjela	15
7.	Ukupni broj djelatnika – (stanje na dan 2. listopada 2023.) (na neodređeno vrijeme)	58 (47)
	1. ravnatelj	1
	2. nastavnici	42
	3. stručni suradnici	4
	4. administrativno i tehničko osoblje	5
	5. pomoćno osoblje	4
	6. pomoćnici u nastavi	2

Broj telefona: (051) 784-211 (ravnateljica)
(051) 241-202 (tajništvo)
(051) 784-212 (računovodstvo)
(051) 445-128 (pedagoginja)
(051) 502-719 (psihologinja)
(051) 445-129 (zbornica)
(051) 502-525 (knjižnica)

E-mail adresa: ured@ss-abarca-crikvenica.skole.hr, abc@ss-abarca-crikvenica.hr

Web-stranica: <http://ss-abarca-crikvenica.skole.hr/>

Ravnateljica Škole je Ana Tomić Njegovan, prof., koja je imenovana na tu dužnost na pet godina s danom 01. lipnja 2022. godine (Odluka Školskog odbora KLASA: 007-03/22-01/02; URBROJ: 2107-30-02-22-08 od 05. svibnja 2022. godine.

Odobrenja za rad:

- *Rješenje Ministarstva kulture i prosvjete od 26.1.1993.* (KLASA: UP/I-602-03/92-01-1192, URBROJ: 532-02-6/3-93-01) - za programe opća gimnazija, hotelijersko-turistički tehničar, kuhar, konobar i vodoinstalater
- *Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanja od 02. 01. 2018.* (KLASA:UP/I-602-03/17-05/00253, URBROJ: 533-25-18-0004) - za program ekonomist
- *Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanja od 07.03.2018.* (KLASA:U/I-118-02/18-01/00013, URBROJ: 533-05-18-0005) - za program pomoćni kuhar i slastičar -TES.

OBRAZOVNA PODRUČJA ZA REDOVNE UČENIKE:		NAZIV PROGRAMA/ZANIMANJE	ŠIFRA PROGRAMA OBRAZOVANJA	TRAJANJE OBRAZOVANJA
1.	Gimnazija	opća gimnazija	320104	4 godine
2.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	ekonomist	060724	4 godine
3.	Turizam i ugostiteljstvo:	hotelijersko-turistički tehničar	070104	4 godine
		kuhar	072333	3 godine
		konobar	071333	3 godine
		pomoćni kuhar i slastičar – TES	078193	3 godine
4.	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija:	vodoinstalater	013833	3 godine

1.2.1. Programi koje škola izvodi

Program: **OPĆA GIMNAZIJA**¹

Šifra: 320104

RED. BROJ	PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI				UKUPNO
		1. razr.	2. razr.	3. razr.	4. razr.	
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4	16
2.	I strani jezik	3	3	3	3	12
3.	II strani jezik	2	2	2	2	8
4.	Latinski jezik	2	2	-	-	4
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1	4
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1	4
7.	Psihologija	-	1	1	-	2
8.	Logika	-	-	1	-	1
9.	Filozofija	-	-	-	2	2
10.	Sociologija	-	-	2	-	2
11.	Povijest	2	2	2	3	9
12.	Geografija	2	2	2	2	8
13.	Matematika	4	4	3	3	14
14.	Fizika	2	2	2	2	8
15.	Kemija	2	2	2	2	8
16.	Biologija	2	2	2	2	8
17.	Informatika	2	-	-	-	2
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2	2
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	8
20.	Vjeronauk / Etika	1	1	1	1	4
21.	Izborna nastava	-	2	2	2	6
22.	UKUPNO	32	33	33	33	131

Učenici programa opće gimnazije u 2., 3. i 4. godini biraju izborni predmet između nekoliko ponuđenih mogućnosti (*Informatika, Talijanski jezik*). U školi se izučavaju sljedeći strani jezici: prvi jezik – *engleski* te drugi jezik - *njemački* kao početno učenje i nastavak.

¹ Prema Odluci o donošenju nastavnog plana za gimnazijske programe, NN 66/2019 (10. 7. 2019.). Dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_07_66_1306.html

Obrazovni sektor: Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Program: **EKONOMIST**²

Šifra: 060724

RED. BR.	PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI				UKUPNO
		1. razr.	2. razr.	3. razr.	4. razr.	
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO						
OPĆEOBRAZOVNI MODUL						
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3	
2.	Strani jezik	3	3	3	3	
3.	Povijest	2	2	--	--	
4.	Vjeronauk/Etika	1	1	1	1	
5.	Geografija	2	2	2	2	
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	
7.	Matematika	3	3	3	3	
8.	Kemija	2	--	--	--	
9.	Biologija	2	--	--	--	
	UKUPNO TJEDNO A.	20	16	14	14	
	UKUPNO SATI A. GODIŠNJE	700	560	490	448	2198
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO						
B.1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI						
1.	Osnovi ekonomije	2	2	2	2	
2.	Statistika	-	-	2	-	
3.	Poslovne komunikacije	2	2	-	-	
4.	Komunikacijsko - prezentacijske vještine	-	-	2	-	
5.	Osnove računovodstva	2	-	-	-	
6.	Računovodstvo troškova i imovine	-	3	-	-	
7.	Računovodstvo proizvodnje i trgovine	-	-	3	-	
8.	Poduzetničko računovodstvo	-	-	-	4	
9.	Marketing	-	-	2	2	
10.	Bankarstvo i osiguranje	-	-	3	2	
11.	Tržište kapitala	-	-	-	2	
12.	Poduzetništvo	2	3	-	-	
13.	Vježbenička tvrtka	-	-	2	2	
14.	Društveno odgovorno poslo.	-	2	-	-	
15.	Pravno okruženje poslovanja	-	-	-	2	
16.	Informatika	2	2	-	-	
	UKUPNO TJEDNO B.1.	10	14	16	16	
	UKUPNO SATI B.1. GODIŠNJE	350	490	560	512	1912
B.2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI						
1.	Obiteljski posao	2	-	-	-	
2.	Globalno poslovno okruženje	2	-	-	-	
3.	Uvod u poslovno upravljanje	-	2	-	-	
4.	Osnove turizma	-	2	-	-	
5.	Računovodstvo neprofitnih organizacija	-	-	2	-	
6.	Upravljanje prodajom	-	-	2	-	
7.	Analiza financijskih izvješća	-	-	-	2	
8.	Marketing usluga	-	-	-	2	
	UKUPNO TJEDNO B.2.	2	2	2	2	
	UKUPNO SATI B.2. GODIŠNJE	70	70	70	64	274
	UKUPNO TJEDNO: B1+B2	32	32	32	32	
	UKUPNO SATI B1+B2 GODIŠNJE	1120	1120	1120	1024	4384
C. ZAVRŠNI RAD						
	SVEUKUPNO SATI A + B + C	1120	1120	1120	1024	4384

Obrazovni sektor: Turizam i ugostiteljstvo

² Prema Odluci o uvođenju strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije ekonomist (060724) u obrazovnom sektoru ekonomija, trgovina i poslovna administracija, NN 85/2017 (26. 8. 2017.). Dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2017_08_85_2039.html

Program: **HOTELIJERSKO - TURISTIČKI TEHNIČAR³**

Šifra: 070104

Verzija: 1997. godina

RED. BROJ	PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI			
		1. razr.	2. razr.	3. razr.	4. razr.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik I	4	4	3	3
3.	Strani jezik II	3	3	4	4
4.	Strani jezik III	2	2	2	2
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	2	-
6.	Povijest	2	2	2	-
7.	Matematika	4	4	3	3
8.	Računalstvo	-	2	2	-
9.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
10.	Etika/vjeronauk	1	1	1	1
11.	Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština	-	-	-	2
12.	Geografija	-	2	2	2
13.	Poslovna psihologija s komunikacijom	-	2	1	-
14.	Statistika	-	-	1	-
15.	Knjigovodstvo s bilanciranjem	-	-	1	2
16.	Ugostiteljstvo	3	-	-	-
17.	Organizacija poslovanja poduzeća	-	3	2	3
18.	Turizam i marketing	-	-	-	2
19.	Biologija s ekologijom	2	-	-	-
20.	Gospodarsko pravo	-	-	-	2
21.	Prehrana i poznavanje robe	2	-	-	-
22.	Daktilografija s poslovnim dopisivanjem	2	-	-	-
23.	Praktična nastava	2	2	2	2
SVEUKUPNO		33	33	33	34
STRUČNA PRAKSA		182	182	182	-

³ Prema: Nastavni planovi i okvirni program za područje ugostiteljstva i turizma, Zagreb, 1998. Dostupno na:

<http://www.asoo.hr/UserDocsImages/Nastavni%20planovi%20i%20programi/Turizam%20i%20ugostiteljstvo/NP%20i%20OP%20za%20podrucje%20ugostiteljstva%20i%20turizma.pdf>

Obrazovni sektor: Turizam i ugostiteljstvo

Program: **KUHAR (klasični model obrazovanja)**⁴

Šifra: 071233

RED. BR.	PREDMETI	RAZRED			UKUPNO
		1.	2.	3.	
A. Zajednički općeobrazovni dio					
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	9
2.	Povijest	2	-	-	2
3.	Politika i gospodarstvo	-	-	2	2
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	6
5.	Etika/vjeronauk	1	1	1	3
Ukupno sati A		8	6	8	22
B. Posebni stručni dio					
6.	Strani jezik I	2	2	2	6
7.	Strani jezik II	2	2	2	6
8.	Gospodarska matematika	2	2	2	6
9.	Računalstvo	2	1	-	3
10.	Povijest hrvatske kulturne baštine	-	-	2	2
11.	Biologija s higijenom i ekologijom	1	2	-	3
12.	Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća	-	2	2	4
13.	Osnove turizma	2	-	-	2
14.	Poznavanje robe i prehrana	2	2	2	6
15.	Ugostiteljsko posluživanje	-	2	-	2
16.	Kuharstvo	7	7	8	22
Ukupno sati B		20	22	20	62
B2. Praktična nastava					
17.	Praktična nastava	8	8	8	24
Ukupno B2		8	8	8	24
Ukupno B1 + B2		28	30	28	86
Ukupno sati A + B		36	36	36	108
Stručna praksa - godišnje		182	182		364

⁴ Prema nastavnom planu dostupnom na:

https://mzo.gov.hr/UserDocImages/dokumenti/Obrazovanje/StrukovnoObrazovanje/NastavniPlanovi-Strukovno/TurizamiUgostiteljstvo/2-3_nastavni_plan_-_kuhar.pdf

Obrazovni sektor: Turizam i ugostiteljstvo

Program: **KONOBAR (klasični model obrazovanja)**⁵

Šifra: 071333

RED. BR.	PREDMETI	RAZRED			UKUPNO
		1.	2.	3.	
A. Zajednički općeobrazovni dio					
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	9
2.	Povijest	2			2
3.	Politika i gospodarstvo			2	2
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	6
5.	Etika/vjeronauk	1	1	1	3
Ukupno sati A		8	6	8	22
B. Posebni stručni dio					
6.	Strani jezik I	3	3	3	9
7.	Strani jezik II	2	2	3	7
8.	Gospodarska matematika	2	2	2	6
9.	Računalstvo	2	1		3
10.	Povijest hrvatske kulturne baštine			2	2
11.	Biologija s higijenom i ekologijom	2			2
12.	Poslovna psihologija i komunikacija		2		2
13.	Osnove turizma	2			2
14.	Turistička geografija Hrvatske		2		2
15.	Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća		2	2	4
16.	Marketing u turizmu			1	1
17.	Kuharstvo		2		2
18.	Ugostiteljsko posluživanje	5	5	6	16
19.	Poznavanje robe i prehrana	2	1	1	4
Ukupno sati B		20	22	20	62
B2. Praktična nastava					
17.	Praktična nastava	8	8	8	24
Ukupno B2		8	8	8	24
Ukupno B1 + B2		28	30	28	86
Ukupno sati A + B					
		36	36	36	108
Stručna praksa - godišnje					
		182	182		364

⁵ Prema nastavnom planu dostupnom na:

https://mzo.gov.hr/UserDocImages/dokumenti/Obrazovanje/StrukovnoObrazovanje/NastavniPlanovi-Strukovno/TurizamiUgostiteljstvo/1-2_nastavni_plan_-_konobar.pdf

Obrazovni sektor: Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija
 Program: **VODOINSTALATER (klasični model obrazovanja)**⁶
 Šifra: 013833
 Verzija: 2004. godina

RED. BROJ	PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI			UKUPNO
		1. razr.	2. razr.	3. razr.	
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	9
2.	Strani jezik	2	2	2	6
3.	Povijest	2	0	0	2
4.	Vjeronauk / Etika	1	1	1	3
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	6
6.	Politika i gospodarstvo	0	2	0	2
7.	Računalstvo	0	0	2	2
8.	Matematika	2	2	2	6
9.	Tehničko crtanje	2	0	0	2
10.	Tehnologija obrade i montaže	2	0	0	2
11.	Tehnička mehanika	2	0	0	2
12.	Tehnički materijali	2	0	0	2
13.	Praktična nastava obrade i montaže	14	0	0	14
	POSEBNI STRUČNI DIO				
14.	Elementi strojeva	0	2	0	2
15.	Element protoka	0	0	2	2
16.	Tehnologija vodoinstalacija	0	2	3	5
17.	Praktična nastava vodoinstalacija	0	18	18	36
	UKUPNO SATI TJEDNO	34	34	35	103
	STRUČNA PRAKSA (SATI GOD.)	182	182	0	364

⁶ Prema: Nastavni planovi i okvirni programi za područje strojarstva (C), Zagreb, 1998. Dostupno na:
<https://www.asoo.hr/UserDocsImages/Nastavni%20planovi%20i%20programi/Strojarstvo/Strojarstvo%20C.pdf>

2. UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa (čl. 28. Stavak 2 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22). U stvaranje školskog kurikulumu uključen je niz različitih subjekata: zaposlenici u školama, učenici, roditelji, predstavnici JLS-e. Iz navedenog proizlazi da je stvaranje kurikulumu složen i dugotrajan posao koji traži koordinaciju i uvažavanje svih čimbenika.

2.1. Sadržaj školskog kurikulumu

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program;

- izborne nastave,
- dodatne nastave,
- dopunske nastave,
- fakultativne nastave,
- izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti,
- projekata i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program ili projekt,
- ciljevi aktivnosti,
- namjena aktivnosti,
- nositelji aktivnosti,
- način realizacije aktivnosti,
- vremenik aktivnosti,
- troškovnik aktivnosti,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

3. FAZE IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U stvaranju školskog kurikuluma potrebno je definirati sljedeće faze:

1. planiranje
2. izrada
3. provedba
4. vrednovanje

3.1. Planiranje

U fazi planiranja potrebno je utvrditi, dugoročni, srednjoročni i kratkoročni plan aktivnosti kao i plan jednokratnih aktivnosti, u koji moraju biti uključeni svi čimbenici školskog života: nastavnici, stručni suradnici ravnatelj, učenici, roditelji, predstavnici JLS, udruge, tvrtke...

Na sjednici nastavnčkog vijeća ravnatelj je iznio najvažnije elemente školskog kurikuluma te pojedinačna zaduženja i rokove izradbe za svakog pojedinca.

Suradnja među stručnim aktivima mora biti zadovoljavajuća u cilju racionalnog planiranja, a obzirom na reforme koje slijede, spomenuta suradnja je neizostavna i nužno potrebna kako bi se mogao planirati razvoj nastavnog procesa te sredstva i oprema potrebna za njegovo provođenje.

3.2. Izrada školskog kurikuluma

U izradi školskog kurikuluma sudjeluju, ravnatelj, članovi nastavnčkog vijeća, učenici, roditelji i predstavnici JLS. Izrada školskog kurikuluma je timski rad koji uključuje navedene subjekte. Pokušat ćemo opisati ukratko uloge i zadatke svakog od navedenih čimbenika kako to gleda C. J. Marsh u svojoj knjizi „Kurikulum“- temeljni pojmovi uz nadogradnju s ciljevima i smjernicama kurikularne reforme i Škole za život.

3.2.1. Uloga nastavnika

Zajednički djelovanje nastavnika i učenika osnažuje jedne i druge jer imaju zajedničke obveze, ali i interese. U našim školama nastavnik još uvijek odlučuje o onome što će i na koji način prenositi na učenika. Nastavnici svojim iskustvom vrlo brzo prepoznaju teškoće s kojima se učenik susreće, lako ih definira i traži načine za njihovo rješavanje.

Interesi nastavnika su da imaju dobre radne uvjete, zanimljive suradnike, učenike solidnih radnih navika, mogućnost napredovanja, javna priznanja kroz zadovoljavajuće plaće, mogućnost stručnog usavršavanja, suvremena nastavna sredstva i pomagala i podršku osoba koje im mogu pomoći.

Kako bi postigli dio od navedenog potrebno je da nastavnici: zajednički rade na udruženim projektima, da međusobno razgovaraju o značajnim pojedinostima, da razmjenjuju mišljenja i sudjeluju u zajedničkim planiranjima, da se zajednički stručno usavršavaju dolazeći jedni drugima na sat itd.

Ako nisu naučeni dijeliti zajednička iskustva, ako su osposobljeni da preživljavaju u sustavu kao pojedinci, ako ne razmišljaju o onome što se radi i događa u školi, uspjeh u radu nije zagarantiran, škola postaje destabilizirana, a time i sve pozitivne promjene u obrazovanju bivaju dovedeni u pitanje.

Kontinuirano ih se potiče na neizostavnu predmetnu i međupredmetnu suradnju, usvajanje vještina rada sa suvremenim tehnološkim pomagalima, izgradnju mentorskog pristupa nastavnom procesu u kojem učenik nije puki primatelj informacija već njihov kreator, a vrednovanje uspješnosti nastavnog procesa nije više samo u domeni nastavnika već i u ovlasti učenika kojega se potiče i obrazuje za vrednovanje i samovrednovanje. Reforma je trebala tako administrativno i praktično rasteretiti nastavnika da osnaži njegovu ulogu mentora, komunikatora i pedagoškog stručnjaka koji učenike vodi ka usvajanju vještina i znanja potrebnih za razvoj uspješne karijere i života uopće.

3.2.2. Uloga učenika

Učenike u školama treba promatrati kao klijente koji imaju određena prava i očekivanja, oni su konačni korisnici određene nastavne aktivnosti, pa samim tim imaju i određena prava u odlučivanju i aktivnom sudjelovanju pri izradi školskog kurikulumu. Kurikulum je usmjeren na njih kao središtu odgojno-obrazovnog procesa te postizanju njihovih što boljih rezultata u smislu usvajanja vještina i znanja ovisno o njihovim interesima i darovitostima. Sudjelovanje učenika može biti na individualnoj razini, na razini razrednog odjela ili cijele škole kroz Vijeće učenika.

Učenike ponajviše zanimaju slijedeće teme:

- prostori u kojima su smješteni (osvjetljenje, buka, prozračnost, boja zidova, temperatura u učionici,...),
- okruženje (sastav razreda, prijatelji iz ranijih faza obrazovanja, raspored klupa u učionicama, položaj mjesta na kojem sjedi.....),
- raspored sati,
- vrste slobodnih aktivnosti koje mogu izabrati,
- mogućnost učenja stranih jezika,
- metode i oblici rada, odnos učenik- nastavnik,
- ispiti (poštivanje Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju),
- kriteriji ocjenjivanja, pravičnost prema svima...
- rezultati na natjecanjima,
- ispiti državne mature,
- poštivanje učenikove osobnosti,...

Spomenuto nije sve, ali dovoljno da se osvijetli uloga i interes učenika u izradi školskog kurikulumu.

3.2.3. Uloga roditelja

Interesi roditelja neznatno se razlikuju od interesa učenika što je i prirodno. Svoje zahtjeve prema školi mogu ostvariti individualno, na roditeljskim sastancima, kroz Vijeće roditelja i slične načine. Njihovi interesi su u prvom redu kvalitetno obrazovanje njihove djece, raspored sati (opterećenje dnevno i tjedno), komunikacija s razrednikom, ostalim nastavnicima, stručnim službama i ravnateljem, uvjeti rada i obavljanja stručne prakse, prijevoz do škole i natrag, mogućnost organizirane prehrane, odnos učenik-nastavnik, općenito uvjeti rada u školi i konačno rezultati na kraju obrazovanja.

Razina učenja poboljšat će se ako roditelji kod kuće budu davali pozitivnu potporu svojoj djeci. Kako bi razumjeli i uvažavali školske probleme i složenost škole, moraju sa školom surađivati i biti u neprestanom kontaktu. Zajedničko odlučivanje roditelja i škole smanjit će pritisak i broj pritužbi na rad škole.

3.2.4. Uloga jedinica lokalne samouprave

Jedinice lokalne samouprave su važni partneri srednjim školama pa je i prirodno da iskazuju interes za njihov uspješan rad. Sudjeluju u utvrđivanju mreže škola te participiraju u upravljanju školom kroz predstavnike u Školskom odboru. Njihov je interes iskazan i u programima koje škola realizira zbog zadovoljavanja potreba za određenim kadrovima potrebnim poduzećima i poduzetnicima s njihovog područja, turističkom industrijskom, kulturnom i svakom drugom razvoju. Škole s djelatnog gledišta promiču ciljeve i funkcije šire društvene zajednice. Kroz različite projekte, JLS uključene su u rad Škole.

U izradi pojedinih segmenata školskog kurikulumuma potrebno je slijediti neka načela i utvrditi:

- općenite i pojedinačne ciljeve,
- utvrditi parametre kurikulumskog područja,
- ishode i svrhu predmeta ili područja,
- nastavna načela i načela učenja,
- smjernice za vrednovanje predmeta ili područja,
- buduće pozitivne pomake u predmetu ili području,
- očekivane ishode učenja i poučavanja (društvene i kulturne vrijednosti i očekivanja, potrebna novčana sredstva, oblike znanja ili očekivane kompetencije,)
- nadzor kurikulumuma,
- način korištenja izlaznih rezultata zbog analize i možebitnih poboljšanja.

3.3. Provedba školskog kurikulumuma

Provedba školskog kurikulumuma najznačajnija je kurikulumska faza. Kurikulum je u početku plan, a postaje stvarnost kad ga provedu u djelo nastavnici sa svojim učenicima. Provedba se odnosi na:

- učenje (svladavanje ishoda, učenje za učenje i učenje kao učenje)
- primjena nastavnih sredstava i pomagala,
- nadzor i svakodnevna pomoć u vezi sa svakim programom.

Odgovornost za provedbu i svakodnevnu eventualnu pomoć u realizaciji zacrtanih ishoda i ciljeva u bilo kojem dijelu snosi ravnatelj škole, stručni suradnici i svi nastavnici.

Sve navedeno podrazumijeva kvalitetnu satnicu, poštivanje dogovorene i utvrđene dinamike, pravovremenu nabavku svih sredstava i pomagala koja nastavnici koriste, osiguranje radne klime u kojoj se očekuje zadovoljavajući uspjeh učenika, poboljšanje sustava neprekidnog praćenja napredovanja učenika, ukratko, realizacija svih ili gotovo svih postavljenih ciljeva. U tom smislu sve bi predložene promjene i poboljšanja trebalo shvatiti kao proces, a ne kao događaj koji će se kotrljati inercijom.

Bit uspješne provedbe kurikuluma mora počivati na intenzivnijoj suradnji onih čiji je ulog najveći, a to su nastavnici, učenici i roditelji. Svatko od njih mora preuzeti odgovornost i uložiti maksimum u ostvarenju zajedničkog cilja - uspješne škole i zadovoljnih učenika i roditelja.

3.4. Vrednovanje školskog kurikuluma

Članak 28. stavak 4. podstavak 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi glasi: **Školskim kurikulumom se utvrđuje način njegova praćenja.**

Nastavnici i ostali u školama kojih se to tiče trebali bi vrednovanje doživljavati kao nešto važno i vrijedno. Glavna svrha svake procjene je postići čim veći razvoj škole, a ne davati formalna izvješća kako bi se udovoljili zakonodavcu. Elementi vrednovanja nastavnicima moraju biti poznati u samom početku. Skupine nastavnika trebale bi raditi na elementima procjene uspješnosti (stručni aktivni ili nekoliko aktivna zajedno). U svakoj fazi vrednovanja trebalo bi provjeravati koliko se napredovalo. Vrednovanje na razini škole mora pomoći u definiranju problema, ali i načinu rješavanja problema. Vrednovanje kod nastavnika ponekad izaziva negodovanje jer se doživljava kao neopravdano traženje nastavnikovih slabosti što jednostavno nije tako, roditelji i šira zajednica imaju pravo tražiti najkvalitetnije obrazovanje za svoju djecu. Nastavnici moraju dobiti povratnu informaciju o onome što doista rade. Vrednovanjem nastavnika trebalo bi otkriti one nastavnike kojima je potrebno jače stručno usavršavanje.

Samovrednovanje škole je u strukturi strukovnih odjeljenja provedeno detaljno i obuhvatilo sve segmente rada škole. Zadatak je prikupljene podatke obraditi te na temelju istih poraditi na otklanjanju uočenih propusta i nedostataka. Uz samovrednovanje kao zakonsku obvezu, dio nastavnika sudjeluju i u razvoju alata samovrednovanja rada škole kroz projekt „RCK RECEPT – Regionalni centar profesija u turizmu“ na kojem naša škola sudjeluje kao partner.

4. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Srednja škola dr. Antuna Barca jedina je srednja škola koja djeluje na području gradova Crikvenice i Novog Vinodolskog te Općine Vinodolske. Kvalitetom se želi uklopiti u modernu europsku viziju pri čemu uživa svesrdnu pomoć jedinica lokalne samouprave, a poglavito Primorsko-goranske županije (osnivač) i Grada Crikvenice, uz koje postiže u pojedinim područjima standarde koji su i iznad standarda škola u RH.

Do sada smo bili domaćini i organizatori više od 20 državnih natjecanja i velikog broja stručnih skupova, osvajači mnogobrojnih nagrada i priznanja.

Veliku pozornost pridajemo kulturnoj i javnoj djelatnosti i njome se povezujemo sa sredinom u kojoj djelujemo. Izdali smo više od 20 brojeva godišnjaka „Postignuća i trenuci“ koji su prerasli u školski list „Barac“, aktivni smo sudionici PoZiCe, zbirke literarnih i likovnih radova učenika Poreča, Zaboka i Crikvenice, koju uređujemo svake tri godine kada je njezin izdavač Grad Crikvenica. Od 2016. godine u našoj školi djeluje školska zadruga „Cibor“, a bilježimo i i više od deset godina provedbe programa DSD-a (Nastava za Njemačku jezičnu diplomu) kao prva škola u PGŽ koja je taj program uvela.

Misija Škole je biti otvorena zajednica u kojoj će se u pozitivnom ozračju poticati učenike na usvajanje znanja i vještina koje će im biti potrebne u budućem školovanju ili na budućem radnom mjestu, kao i cjeloživotno učenje. Želimo odgajati i osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život uz poštivanje različitosti i temeljnih ljudskih vrijednosti jer želimo da postanu dobri ljudi. Također želimo poticati suradnju s našim najbitnijim partnerima, a to su roditelji naših učenika te koristiti najsuvremenije metode i oblike rada i poučavanja uz pomoć suvremeno opremljenih učionica.

Kako bi u navedenom bili što uspješniji radimo na opremanju učioničkog i kabinetskog prostora suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama te korištenjem nove nastavne tehnologije kako bi osigurali najoptimalnije uvjete razvoja učenika i nastavnika.

Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te izbornu nastavu, radimo na aktivnom uključivanju naših učenika u provođenju ljudskih prava, građanskog odgoja, volontiranja, ekološkog osvješćivanja i razvoja samopoštovanja, multikulturalnosti i multietničnosti, tolerancije i razumijevanja drugačijih i drugih, te ih istovremeno pripremamo za uspješan nastavak obrazovanja i samoobrazovanja.

Njeguujemo također i programe iz zdravstvenog prosvjećivanja učenika u suradnji s zdravstvenim institucijama i pojedincima, programe za prevenciju i sprečavanje ovisnosti, suzbijanja nasilja u školi i široj zajednici, ekologiji i sličnim projektima.

Radom i djelovanjem školskog sportskog kluba „Kamenjak“ koji ima nekoliko sekcija, kroz sportske aktivnosti razvijamo kod mladih duh partnerstva, poštivanja suparnika i osnaživanje tijela i duha.

I ove godine smo u procesu dogovaranja stipendiranja učenika u smjeru - kuhar i konobar s najvećom gradskom hotelijerskom kućom Jadran d.d., a planiramo u suradnji s gradom Crikvenicom i nastavak projekta osnaživanja poduzetništva unutar učeničke populacije smjera – ekonomist te suradnju na projektu “ Crikvenica - Zdravi grad”.

Jedan od značajnih ciljeva u razvoju naše Škole vezan je uz projektno partnerstvo s Ugostiteljskom školom Opatija koja je imenovana Regionalnim centrom kompetentnosti. U okviru navedenog naša škola kao partner sudjeluje u dva projekta kojima je nositelj Ugostiteljska škola Opatija: projekt „MREŽA KOM5ENTNOSTI“ i projekt „RCK RECEPT – Regionalni centar profesija u turizmu“. Opći cilj

projekta „MREŽA KOMENTNOSTI“ je poboljšati kvalitetu obrazovanja i osposobljavanja učenika i odgojno-obrazovnih radnika u ustanovama za strukovno obrazovanje sa svrhom stvaranja suvremenog, relevantnog i na gospodarstvu utemeljenog obrazovanja i osposobljavanja u sektoru turizma i ugostiteljstva te stvoriti prostorno – tehničke uvjete za rad Regionalnog centra kompetentnosti. Cilj projekta „RCK RECEPT – Regionalni centar profesija u turizmu“ je uspostava programskih i kadrovskih uvjeta Regionalnog centra kompetentnosti Ugostiteljske škole Opatija kao centra izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te cjeloživotnog učenja u sektoru ugostiteljstvo i turizam koji će biti usmjeren na inovativne metode poučavanja, osposobljavanje i usavršavanje temeljeno na radu te povezivanje obrazovnog, javnog, privatnog i civilnog sektora u svrhu kvalitetnijeg stjecanja znanja i kompetencija njegovih korisnika za tržište rada.

Vizija Škole je da timskim radom i zalaganjem postignemo da budemo Škola zadovoljnih učenika, roditelja i zaposlenika je zadovoljni zaposlenici stvaraju pozitivno ozračje u kojem učenici stječu znanja i vještine za cijeli život, ali i uče kako postati dobri ljudi. Također ćemo nastojati kontinuirano ulagati u metodičko-didaktičke materijale i sredstava za rad (oprema specijaliziranih kabineta, informatička oprema) jer smatramo da Škola treba biti temelj lokalne zajednice i života Grada.

4.1. Plan razvoja

Pri utvrđivanju plana razvoja škole potrebno je razmotriti:

- Smjernice Vlade RH odnosno resornog ministarstva koji su dati u Nacionalnom okvirnom kurikulumu,
- mišljenje stručnog tijela škole, nastavničkog vijeća,
- interese učenika, roditelja i poslodavaca,
- interese JLS koja ulažu sredstva u obrazovanje.

Nacionalni okvirni kurikulum sastoji se iz zajedničkog, za sve škole obveznog dijela te posebnog dijela izrađenog za konkretnu školu.

Školski kurikulum koji daje pojedinoj školi potpunu samostalnost u definiranju i osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata i stvaranje identiteta škole koji se izražava u slobodi i neovisnosti u ostvarivanju različitosti u školskom radu.

Plan razvoja škole može biti:

- dugoročni,
- srednjoročni,
- kratkoročni,
- jednokratna aktivnost

4.2. Temeljne točke ovogodišnjeg razvojnog plana

Za školsku godinu 2023./2024. utvrđene su tri temeljne točke razvojnog plana:

1. Spajanje stručnih aktiva
2. Organiziranje cjelogodišnjeg događaja Znanstveno popodne
3. Izrada Strategije mentalnog zdravlja

4.2.1. Spajanje stručnih aktiva

Kako je u prethodnoj školskoj godini zaključeno da pojedini stručni aktivni broje premalo nastavnika za kvalitetan rad, plan je u ovoj školskoj godini spojiti manje aktivne u jedan veći. U školi djeluje osam stručnih aktiva: aktiv hrvatskoga jezika i aktiv ekonomske skupine predmeta koji broje po pet članova; aktiv društvene skupine predmeta, aktiv matematike, fizike i informatike te aktiv prirodne skupine predmeta koji broje po šest članova; aktiv stranih jezika s devet članova; aktiv strojarske skupine predmeta s dva člana te aktiv kuharstva i posluživanja s tri člana. Ideja je da se, za početak, spoje posljednja dva stručna aktivna u jedan, te ako se taj potez pokaže uspješnim, razmotre daljnja spajanja i povezivanja.

4.2.2. Organiziranje cjelogodišnjeg događaja Znanstveno popodne

U planu je organiziranje manifestacije pod nazivom Znanstveno popodne, koja bi približila širu društvenu zajednicu i školu. Ideja je da jednom mjesečno tijekom školske godine škola u svojim prostorima ili u prostorima Gradske knjižnice Crikvenica organizira predavanja i radionice koje bi održavali znanstvenici, liječnici ili pojedini stručnjaci iz svog područja, a teme bi bile iz popularne znanosti. Događaj bi se organizirao za učenike i nastavnike, ali uz javni poziv svim zainteresiranim građanima.

4.2.3. Izrada Strategije mentalnog zdravlja

Nakon što je prethodne školske godine osnovan Tim za mentalno zdravlje pod vodstvom stručne suradnice psihologinje, plan je za ovu godinu izrada Strategije mentalnog zdravlja, koja bi obuhvaćala obrazloženje potrebe za cjelovitu brigu o mentalnom zdravljem učenika, edukaciju nastavnika i roditelja, školski preventivni program, protokole postupanja u slučaju samoozljeđivanja učenika, suicidalnih ideja ili ponašanja te korištenja psihoaktivnih supstanci u vrijeme nastave, kao i vodič za nastavnike za razgovor s učenicima koji imaju probleme, informacije o mjestima na kojima mogu dobiti podršku i pomoć za probleme mentalnog zdravlja, informacije o povjerljivosti, načini praćenja i evaluacije strategije te mogućnosti podrške mentalnom zdravlju zaposlenika škole.

Cilj ove strategije je razvijanje i implementacija praktičnih, jasnih i učinkovitih strategija zaštite mentalnog zdravlja učenika na razini škole.

4.3. Dugoročni plan razvoja

Školska sportska dvorana koja preko davanja u zakup donosi školi dodatne prihode koji se koriste za nabavku opreme i ostalih pomagala potrebnih za osuvremenjene nastave, potražuje obnovu u mnogim svojim segmentima (novi parket). S obzirom na spomenuto, godišnje će se čim to bude moguće, planirati reinvestiranje dijela dobiti od najma dvorane u njenu obnovu.

Škola će u ovoj školskoj godini ostvariti prvi Erasmus plus projekt u vidu edukacije nastavnika i stručnih suradnika te ravnateljice, a dugoročni cilj je dobivanje akreditacije kako bi se što više nastavnika i

učenika moglo uključiti u mogućnosti Erasmusa te kroz edukacije poboljšati svoje vještine i kompetencije potrebne za daljnji nastavak školovanja ili mogućnosti zapošljavanja (učenici) te kako bi mogli što bolje osuvremeniti i poboljšati načine poučavanja (nastavnici).

Naša škola kao partner sudjeluje u dva projekta kojima je nositelj Ugostiteljska škola Opatija: projekt „MREŽA KOMPETENTNOSTI“ i projekt „RCK RECEPT – Regionalni centar profesija u turizmu“. Ugostiteljska škola Opatija je imenovana Regionalnim centrom kompetentnosti te se ista uspostavlja kao centar izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te cjeloživotnog učenja u sektoru ugostiteljstva i turizma na području Primorsko-goranske i Karlovačke županije koji završava s 30.11.2023.

Vezano uz ulaganja u okviru projekta „MREŽA KOMPETENTNOSTI“, ista su predviđena i u našoj školi, pa će do kraja projekta kabinet bravarije biti preuređen u kabinet za kuharstvo i slastičarstvo. Preuređenje je započelo tijekom ljeta 2022. godine te je uključivalo izvedbu sanitarnog čvora i rampe za osobe s invaliditetom i osobe smanjene pokretljivosti kao i prilagodbu svih instalacija u navedenom prostoru, te nabavku potrebne opreme za navedene kabinete sa svrhom stvaranja boljih prostornih uvjeta za obrazovanje učenika i osoba s teškoćama kako bi im se omogućio lakši pristup tržištu rada.

Cilj projekta „RCK RECEPT – Regionalni centar profesija u turizmu“ je uspostava programskih i kadrovskih uvjeta Regionalnog centra kompetentnosti Ugostiteljske škole Opatija kao centra izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te cjeloživotnog učenja u sektoru ugostiteljstvo i turizam koji će biti usmjeren na inovativne metode poučavanja, osposobljavanje i usavršavanje temeljeno na radu te povezivanje obrazovnog, javnog, privatnog i civilnog sektora u svrhu kvalitetnijeg stjecanja znanja i kompetencija njegovih korisnika za tržište rada.

Na navedenom projektu je kroz ugovore o radu/anekse ugovora o radu u Srednjoj školi dr. Antuna Barca Crikvenica angažirano ukupno devet djelatnika Škole/vanjskih suradnika.

Nastavnici Škole su u dosadašnjoj provedbi projekta sudjelovali u mnogobrojnim projektnim aktivnostima kao što su edukacije/mobilnosti nastavnika, studijski posjeti, stručni posjeti, sastanci radnih skupina, edukacije timova i drugo, dok je u daljnjoj provedbi projekta predviđeno mnogo projektnih aktivnosti koje će obuhvatiti ne samo nastavnike, već i učenike partnerskih škola, a sve u svrhu ostvarivanja ciljeva projekta.

5. IZBORNA NASTAVA, VJERONAUK I ETIKA

Nakon provedenih anketa među učenicima, te sagledavajući ukupni interes razvoja škole, došlo se do konačnih sadržaja i broja grupa u izbornoj nastavi, vjeronauka i etike. Na slijedećim stranicama dati su tabelarni podaci i sadržaji.

5.1. Izborna nastava

PROGRAM ZANIMANJE	PREDMET	RAZRED	BROJ		SATI TJEDNO	NASTAVU IZVODI
			grupa	učenika		
GIMNAZIJA	Informatika	2. g	1	16	2	Milan Martuslović, <i>mag. edu.</i>
		3. g	1	10	2	Milan Martuslović, <i>mag. edu.</i>
		4. g	1	14	2	Martina Rajnović, <i>mag. educ.</i>
	Talijanski jezik	2. g	1	8	2	Tamara Pungeršek, <i>prof.</i> (zamjena: Tajana Tikveša, <i>prof.</i>)
		3. g	1	13	2	
		4. g	1	11	2	
EKONOMIST	Obiteljski posao	1. e	1	15	2	Vlatko Gladović, <i>dipl.oec</i>
	Osnove turizma	2. e	1	14	2	Ivana Bilić Jeličić, <i>dipl.oec.</i>
	Upravljanje prodajom	3. e	1	21	2	Vlatko Gladović, <i>dipl.oec</i>
	Marketing usluga	4. e	1	11	2	Mirela Todorović, <i>dipl.oec.</i>
UKUPNO		-	10	133	20	-

Naziv izborne nastave	INFORMATIKA
Razred	2. g
Ciljevi i očekivani ishodi	<p>Sukladno Kurikulumu za nastavni predmet Informatika za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (NN 22/2018), ciljevi predmeta Informatika realiziraju se kroz četiri domene: Informacije i digitalna tehnologija (A), Računalno razmišljanje i programiranje (B), Digitalna pismenost i komunikacija (C) i e-Društvo (D). Nakon druge učenja Informatike ostvarit će se sljedeći odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>A. 2. 1. opisuje temeljne koncepte računalnih mreža A. 2. 2. opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu A. 2. 3. objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu A. 2. 4. a konstruira smisljeni logički sklop B. 2. 1. analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema B. 2. 2. u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema B. 2. 3. rješava problem primjenjujući jednodimenzionalnu strukturu podataka. B. 2. 4. u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranom programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa C. 2. 1. u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život C. 2. 2. analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju programa C. 2. 3. uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate. D. 2. 1. aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti D. 2. 2. analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima</p>
Nositelj aktivnosti	Milan Martuslović, mag. edu.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, demonstracija, praktični rad na računalu, frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	Nastava se održava jednom tjedno po dva školska sata, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove izborne nastave pokrivaju materijalni izdaci škole (udžbenik, zbirka, računala, projektor)

<p>Način vrednovanja</p>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje (e-portofolio, praćenje tijekom rada), vrednovanjem kao učenje (interaktivni zadaci, vršnjačko vrednovanje, ljestvice projene) te vrednovanjem naučenoga (pisane provjere, provjere znanja na računalu, online provjere, e-portofolio, učenički projekti).</p> <p>Pri vrednovanju naučenoga koriste se sljedeći elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja.
<p>Međupredmetne teme</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: A.5.1., A.5.3., A.5.4., B.5.2., C.5.3. Učiti kako učiti: A.4/5.2., A.4/5.3., A.4/5.4., D.4/5.2. Održivi razvoj: B.5.2. Poduzetništvo: A.5.3. Uporaba IKT: A.5.3., C.5.1., B.5.2.</p>

Naziv izborne nastave	INFORMATIKA
Razred	3. g
Ciljevi i očekivani ishodi	<p>Sukladno Kurikulumu za nastavni predmet Informatika za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (NN 22/2018), ciljevi predmeta Informatika realiziraju se kroz četiri domene: Informacije i digitalna tehnologija (A), Računalno razmišljanje i programiranje (B), Digitalna pismenost i komunikacija (C) i e-Društvo (D). Nakon treće učenja Informatike ostvarit će se sljedeći odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>A. 3. 1. dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika.</p> <p>B. 3. 1. primjenjuje standardne algoritme definirane nad cijelim brojevima</p> <p>B. 3. 2. analizira sortiranje podataka kao važan koncept za rješavanje različitih problema</p> <p>B. 3. 3. koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline</p> <p>B. 3. 4. rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom</p> <p>B. 3. 5. definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje ostalima i vrednuje ga.</p> <p>C. 3. 1. planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelj aktivnosti	Milan Martuslović, mag. edu.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, demonstracija, praktični rad na računalu, frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	Nastava se održava jednom tjedno po dva školska sata, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove izborne nastave pokrivaju materijalni izdaci škole (udžbenik, zbirka, računala, projektor)

<p>Način vrednovanja</p>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje (e-portofolio, praćenje tijekom rada), vrednovanjem kao učenje (interaktivni zadaci, vršnjačko vrednovanje, ljestvice projene) te vrednovanjem naučenoga (pisane provjere, provjere znanja na računalu, online provjere, e-portofolio, učenički projekti).</p> <p>Pri vrednovanju naučenoga koriste se sljedeći elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja.
<p>Međupredmetne teme</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: A.5.1., A.5.3., A.5.4., B.5.2., C.5.3. Učiti kako učiti: A.4/5.2., A.4/5.3., A.4/5.4., D.4/5.2. Održivi razvoj: B.5.2. Poduzetništvo: A.5.3. Uporaba IKT: A.5.3., C.5.1., B.5.2.</p>

Naziv izborne nastave	INFORMATIKA
Razred	4. g
Ciljevi i očekivani ishodi	<p>Sukladno Kurikulumu za nastavni predmet Informatika za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (NN 22/2018), ciljevi predmeta Informatika realiziraju se kroz četiri domene: Informacije i digitalna tehnologija (A), Računalno razmišljanje i programiranje (B), Digitalna pismenost i komunikacija (C) i e-Društvo (D). Nakon treće učenja Informatike ostvarit će se sljedeći odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>A. 4. 1. za jednostavni problem iz stvarnoga života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka</p> <p>B. 4. 1. rješava problem primjenjujući rekurzivnu funkciju</p> <p>B. 4. 2. uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka</p> <p>B. 4. 3. osmišljava objektni model s pripadnim složenim strukturama podataka implementira ga u zadanome programskom jeziku</p> <p>B. 4. 4. definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga.</p> <p>C. 4. 1. planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijski projekt.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelj aktivnosti	Martina Rajnović, mag. educ.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, demonstracija, praktični rad na računalu, frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	Nastava se održava jednom tjedno po dva školska sata, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove izborne nastave pokrivaju materijalni izdaci škole (udžbenik, zbirka, računala, projektor)

<p>Način vrednovanja</p>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje (e-portofolio, praćenje tijekom rada), vrednovanjem kao učenje (interaktivni zadaci, vršnjačko vrednovanje, ljestvice projene) te vrednovanjem naučenoga (pisane provjere, provjere znanja na računalu, online provjere, e-portofolio, učenički projekti).</p> <p>Pri vrednovanju naučenoga koriste se sljedeći elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja.
<p>Međupredmetne teme</p>	<p>Učiti kako učiti: A. 4/5. 1., A. 4/5. 3., D. 2. Poduzetništvo: A. 5. 1., B. 5. 2. Osobni i socijalni razvoj: A. 5. 3., B. 5. 2. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: A. 5. 1., D. 5. 1., D. 5. 2.</p>

Naziv izborne nastave	TALIJANSKI JEZIK
Razred	2. g
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za stjecanje jezično- komunikacijske kompetencije u talijanskom jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama (govorenje, pisanje, slušanje, čitanje)</p> <p>Stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrv. i tal. kulture i jezika</p> <p>Razvoj medijske pismenosti</p> <p>Poticanje cjeloživotnog učenja, pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju</p> <p>Poticanje odgovornosti za vlastito učenje</p>
Očekivani ishodi	<p>A.2.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</p> <p>A.2.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</p> <p>A.2.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</p> <p>A.2.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</p> <p>B.2.1. Učenik razlikuje bitna obilježja talijanske kulture uspoređujući ih s obilježjima hrvatske kulture</p> <p>B.2.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama</p> <p>B.2.3. Učenik osvještava postojanje stereotipa i predrasuda</p> <p>C.2.1. Učenik razvija pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika, samostalno se uključuje i redovito sudjeluje u aktivnostima</p> <p>C.2.3. Učenik primjenjuje jednostavne strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene</p>
Nositelj aktivnosti	Tamara Pungeršek, prof. (zamjena Tajana Tikveša, prof.)
Način realizacije	Usmeno izlaganje, pismeno, timski rad, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno 2 školska sata, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju
Međupredmetne teme	C.2.3. Učiti kako učiti, B.2.1. Kultura različitosti, Građanski odgoj

Naziv izborne nastave	TALIJANSKI JEZIK
Razred	3. g
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za stjecanje jezično- komunikacijske kompetencije u talijanskom jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama (govorenje, pisanje, slušanje, čitanje)</p> <p>Stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrv. i tal. kulture i jezika</p> <p>Razvoj medijske pismenosti</p> <p>Poticanje cjeloživotnog učenja, pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju</p> <p>Poticanje odgovornosti za vlastito učenje</p>
Očekivani ishodi	<p>A.3.1. Učenik razumije kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa, prepoznaje glavnu misao, analizira većinu informacija na zadane teme</p> <p>A.3.2. Učenik uz povremenu pomoć govori kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa uz manje pogreške</p> <p>A.3.3. Učenik uz povremenu pomoć piše kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa uz manje pogreške</p> <p>A.3.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</p> <p>B.3.1. Učenik uz povremenu pomoć izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i talijanske kulture</p> <p>B.3.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u velikome broju poznatih te u manjem broju nepoznatih situacija</p> <p>B.3.3. Učenik prihvaća različitosti te odgovorno sudjeluje u pitanjima bitnima za jezičnu i kulturnu zajednicu</p> <p>C.3.1. Učenik stječe samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika</p> <p>C.3.2. Učenik uz povremenu pomoć sažima i uspoređuje informacije iz različitih izvora</p>
Nositelj aktivnosti	Tamara Pungeršek, prof. (zamjena Tajana Tikveša, prof.)
Način realizacije	Usmeno izlaganje, pismeno, timski rad, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno 2 školska sata, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju
Međupredmetne teme	C.3.3. Učiti kako učiti, B.3.1. Kultura različitosti, Građanski odgoj

Naziv izborne nastave	TALIJANSKI JEZIK
Razred	4. g
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za stjecanje jezično- komunikacijske kompetencije u talijanskom jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama (govorenje, pisanje, slušanje, čitanje)</p> <p>Stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrv. i tal. kulture i jezika</p> <p>Razvoj medijske pismenosti</p> <p>Poticanje cjeloživotnog učenja, pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju</p> <p>Poticanje odgovornosti za vlastito učenje</p>
Očekivani ishodi	<p>A.4.1. Učenik prepoznaje glavnu misao, analizira većinu informacija u srednje dugome i srednje složenome tekstu na tema iz svakodnevnoga života</p> <p>A.4.2. Učenik uz povremenu pomoć govori kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</p> <p>A.4.3. Učenik uz povremenu pomoć piše kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</p> <p>A.4.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</p> <p>B.4.1. Učenik na jednostavnim primjerima procjenjuje utjecaj vlastite kulture na doživljavanje stranih kultura</p> <p>B.4.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u velikom broju poznatih te u manjem broju nepoznatih situacija</p> <p>B.4.3. Učenik iznosi vlastiti stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti te različitosti procjenjuje kao vrijednost i mogućnost za učenje</p> <p>C.4.1. Učenik se samostalno uključuje i povremeno sudjeluje u aktivnostima</p> <p>C.4.3. Učenik uz povremenu pomoć interpretira informacije iz različitih izvora</p>
Nositelj aktivnosti	Tamara Pungeršek, prof. (zamjena Tajana Tikveša, prof.)
Način realizacije	Usmeno izlaganje, pismeno, timski rad, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno 2 školska sata, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju
Međupredmetne teme	C.4.3. Učiti kako učiti, B.4.1. Kultura različitosti, Građanski odgoj

Naziv izborne nastave	OBITELJSKI POSAO
Razred	1. e
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla. • razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Identificirati subjekte i značajke malog obiteljskog posla • Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla • Preispitati mogućnosti pokretanja malog obiteljskog posla koji se može voditi od kuće • Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla • Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna
Nositelj aktivnosti	Vlatko Gladović, dipl. oec.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje, timski rad, individualni rad i frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno 2 školska sata, ukupno 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove izborne nastave pokrivaju materijalni izdaci škole (udžbenik, računala, projektor)
Način vrednovanja	Vrednovanje se imenuje na elementa ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju
Međupredmetne teme	Osr.B.4.2. Ikt C.4.4 Pod B.4.2. Pod B.4.3. Pod A.4.3. Pod C.3.3

Naziv izborne nastave	OSNOVE TURIZMA								
Razred	2. e								
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva RH • razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma • razumijevanje vrsta i specifičnih oblika turizma • praćenje suvremenih trendova i položaja RH u globalnim turističkim kretanjima • razvijanje samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti • primjenjivanje pripadajuće ekonomske terminologije 								
Namjena aktivnosti	Područje ekonomske skupine predmeta								
Nositelj aktivnosti	Ivana Bilić Jeličić, <i>dipl.oec.</i> i učenici 2. e razreda ekonomskog usmjerenja								
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, individualni i praktični rad.								
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2023./2024. godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.								
Troškovi aktivnosti	Nema								
Način vrednovanja rezultata	Na osnovi usmenih i pisanih odgovora, domaćih i školskih radova te vježbi.								
Način korištenja rezultata	Primjereno korištenje stečenih znanja u drugim predmetima.								
Način korištenja rezultata	Primjereno korištenje stečenih znanja u drugim predmetima.								
Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti	Udžbenik prema katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava.								
Međupredmetne teme	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Pod B.4.1.</td> <td style="width: 50%;">Goo A.4.1.</td> </tr> <tr> <td>Pod A.4.3.</td> <td>Uku A.4.5.4</td> </tr> <tr> <td>Pod C.4.3.</td> <td>Odr C.4.1.</td> </tr> <tr> <td>Ikt A.4.1.</td> <td></td> </tr> </table>	Pod B.4.1.	Goo A.4.1.	Pod A.4.3.	Uku A.4.5.4	Pod C.4.3.	Odr C.4.1.	Ikt A.4.1.	
Pod B.4.1.	Goo A.4.1.								
Pod A.4.3.	Uku A.4.5.4								
Pod C.4.3.	Odr C.4.1.								
Ikt A.4.1.									

Naziv izborne nastave	UPRAVLJANJE PRODAJOM
Razred	3. e
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja - Analizirati obilježja prodajne sile - Analizirati ciljeve i oblike unapređenja prodaje usmjerene kupcima - Povezati različite oblike unapređenja prodaje usmjerene posrednicima - Opisati suvremene kanale e-prodaje (online prodaje)
Nositelj aktivnosti	Vlatko Gladović, dipl. oec.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje, timski rad, individualni rad i frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno 2 školska sata, ukupno godišnje 70 sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove izborne nastave pokrivaju materijalni izdaci škole (udžbenik, računala, projektor)
Način vrednovanja	Vrednovanje se imenuje na elementima ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju
Međupredmetne teme	UKU A.4/5.1 UKU A.4/5.2 UKU A.4/5.3 UKU A.4/5.4 GOO A.5.1 GOO A.5.2 IKT C. 5.1. ODR A.5.1. POD A.5.1. OSR A.5.1. OSR A.5.2.

Naziv izborne nastave	MARKETING USLUGA
Razred	4. e
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste te specifičnosti primjene i prilagodba marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).
Očekivani ishodi	Prepoznati važnost i specifičnosti marketinga uslužnih djelatnosti. Razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim miksom pojedinih uslužnih djelatnosti, analizirati primjenu i prilagodbu marketinškog instrumentarija u pojedinim sektorima uslužne djelatnosti i neprofitnim organizacijama. Prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih odnosa s korisnicima usluge. Razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupati rješavanju problema. Primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.
Nositelj aktivnosti	Mirela Todorović, dipl. oec.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, frontalni rad,, individualni rad, timski rad.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno 2 školska sata, 64 sata godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove izborne nastave pokrivaju materijalni izdaci škole (udžbenik, računala, projektor).
Način vrednovanja	Na temelju elemenata ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju: pismeni rad, seminarski rad, praktičan rad
Međupredmetne teme	Uporaba IKT-a C.4.1. Učiti kako učiti, A.1.4. Građanski odgoj, C.4.3. Poduzetništvo

5.2. Vjeronauk i Etika

Pri upisu učenika u ovoj školskoj godini interesi za savladavanje programa izborne nastave iz vjeronauka ili etike izabrani su kako je prikazano u tablici.

RAZRED	PROGRAM	BR. B UČENIKA	ETIKA	VJERONAUK			BROJ GRUPA		PREDAVAČ
				Katolički	Ostali (Islamski vjeronauk)	Ukupno	Etika	Vjeronauk	
1.bf	Vodoinstalater-kuhar-konobar	19	5	13	1	14	1	1	Andreja Jakubin (Vjeronauk) Tamara Pungeršek, zamjena: Tajana Tikveša (Etika) Andreja Jakubin (Etika) Hidajet Hasanović (Islamski vjeronauk)
1.a	HTT	20	5	15	0	15	1	1	
1.e	Ekonomist	15	3	12	0	12		1	
1.g	Opća gimnazija	19	7	11	1	12		1	
	Ukupno 1. razred	3	20	51	2	3		2	
2.bf	Vodoinstalater-kuhar-konobar	21	3	16	2	18	1	1	Andreja Jakubin (Vjeronauk) Tamara Pungeršek, zamjena: Tajana Tikveša (Etika) Andreja Jakubin (Etika) Hidajet Hasanović (Islamski vjeronauk)
2.a	HTT	17	8	8	1	9	1	1	
2.e	Ekonomist	14	3	11	0	11		1	
2.g	Opća gimnazija	24	11	13	0	13		1	
	Ukupno 2. razred	76	25	48	3	51		2	
3.bf	Vodoinstalater -Kuhar	14	6	8	0	8	1	1	Andreja Jakubin (Vjeronauk) Tamara Pungeršek, zamjena: Tajana Tikveša (Etika) Andreja Jakubin (Etika) Hidajet Hasanović (Islamski vjeronauk)
3.a	HTT	17	6	11	0	11	1	1	
3.e	Ekonomist	21	8	13	0	13		1	
3.g	Opća gimnazija	23	11	12	0	12		1	
	Ukupno 3. razred	75	31	44	0	44		2	
4.a	HTT	15	3	11	1	12	1	1	Andreja Jakubin (Vjeronauk) Andreja Jakubin (Etika) Hidajet Hasanović (Islamski vjeronauk)
4.e	Ekonomist	11	0	9	2	11		1	
4.g	Opća gimnazija	25	13	12	0	12		1	
	Ukupno 4. razred	51	16	32	3	35	1	3	-
	UKUPNO ŠKOLA	275	92	175	8	183	7	15	-

Naziv izborne nastave	VJERONAUK
Razred	1.a, 1.e, 1.g, 1.bf, 2.a, 2.e, 2.g, 2.bf, 3.a, 3.e, 3.g, 3.bf, 4.a, 4.e, 4.g
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve; - upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru, te poznaje i usvaja temeljne istine vjere u svjetlu cjelovita nauka Katoličke Crkve; - poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju, te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život; - pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovorna moralnoga djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri, i postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te religijske i katoličke perspektive; - upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj crkvi; - poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude; - shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i društvu; - poznaje temeljna obilježja poznatih konfesija, religija i svjetonazora, promiče razumijevanje i poštovanje drugačijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka; - pozna i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnomu, obrazovnomu, znanstvenomu i gospodarskomu razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi“; - razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama, da kritički i kreativno promišlja i argumentirano obrazlaže važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.
Očekivani ishodi	<p>SŠ KV A.1.1. Učenik objašnjava važnost temeljnih životnih pitanja i pronalaženja odgovora na njih, prepoznaje čovjeka kao religiozno biće te objašnjava i vrednuje njegov odnos prema Bogu; SŠ KV C.2.1 Učenik objašnjava evanđeoske vrednote i uspoređuje ih s vrednotama u suvremenome društvu i u medijima. SŠ KV C.2.3. Učenik opisuje vrednote istine, služenja, slobode i odgovornosti prisutne među</p>

	<p>ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija; SŠ KV C.2.2 Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka; SŠ KV A.3.1. Učenik objašnjava kršćansko poimanje čovjeka kao slike Božje; SŠ KV D.3.3. Učenik obrazlaže kršćanske i društvene vrijednosti koje, uz dijalog i suradnju društvenih i religijskih zajednica, doprinose općem dobru pojedinca i cijeloga hrvatskog društva; SŠ KV C.3.3. Učenik u svjetlu kršćanskoga morala analizira i objašnjava pojmove: savjest, zakon, dobro i zlo, grijeh, obraćenje, opraštanje, milosrđe i pomirenje; SŠ KV D.3.1. Učenik sistematizira i vrednuje temeljna obilježja obitelji kao „kućne Crkve“ i njezino mjesto, ulogu i zadaću u Crkvi i društvu;</p>
Nositelj aktivnosti	Mr.sc. Andreja Jakubin
Način realizacije	Učionica, terenska nastava
Vremeni aktivnosti	Nastavna godina 2023./24.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovu kriterija ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju
Međupredmetne teme	<p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</p> <p>ikt B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>uku A.4/5. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>

Naziv izborne nastave	ETIKA
Razred	1.bf, 2.bf, 3.bf
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je nastavnog predmeta Etika usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu.
Očekivani ishodi	Ishod je pokazatelj postignuća učenika u afektivnome i kognitivnome području. Izgradnja znanja kod učenika o moralnim i etičkim problemima društva (A.3.1.) i razvijanje njegovih vještina moralne i etičke prosudbe tih problema
Nositelj aktivnosti	Tamara Pungeršek, prof. (zamjena Tajana Tikveša, prof.)
Način realizacije	Aktivnosti koje će nastavnik provoditi u učionici tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja (prezentacije, predavanja, diskusije, analize tekstova)
Vremeni aktivnosti	Jednom tjedno, 1 školski sat
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju
Međupredmetne teme	Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije, poduzetništvo

Naziv izborne nastave	ETIKA
Razred	1.g; 1.e; 1.a; 2.g; 2.e; 2.a; 3.g; 3.a; 3.e; 4.g; 4.a; 4.e
Ciljevi aktivnosti	<p>U prvoj godini učenja etike učenici se uvode u svijet samoodređenja čovjeka i njegove biti. Tumačenje mitova, legenda i bajki treba stvoriti oslonce za moralno promišljanje i postaviti orijentire u prosuđivanju svakodnevnoga pod slikom svevremenoga. Za petnaestogodišnjake to je najprikladniji način osvješćivanja moralne dimenzije života, moralnih načela i vrijednosti, spoznaja dostojanstva i prava čovjeka. Slikovitost i simboličnost trebaju imati prednost pred strogo pojmovnim mišljenjem. Uz analizu slikovitosti i simboličnosti, u ovom programu etike, istodobno se traži i razvijanje kritičkog mišljenja, razložnog govorenja i razboritog djelovanja.</p> <p>Kao što i samo ime udžbenika etike za drugi razred govori (Ja, mi, oni), cilj je programa obuhvatiti sve odnose u kojim se ljudi nalaze. Program sadrži odnos čovjeka prema samome sebi i odnos čovjeka sa svijetom koji nas okružuje u svim njegovim različitostima. Teme programa se kreću od Ja (pojedince), preko onih koji su nam najbliži i na koje pomislimo kad kažemo Mi (obitelj i bliski prijatelji), pa do onih koji su za nas Oni (pripadnici globalne, međunarodne zajednice). Cilj je sadržaja da učenike potakne na dublje promišljanje o svemu navedenom te učvrsti ili možda promijeni njihov stav o onome što ih okružuje.</p> <p>Tema etike za treći razred je bioetika. Riječ je o temi koja uključuje cijeli niz moralnih pitanja, problema i dvojbi vezanih za čovjekov odnos prema životu u njegovim različitim oblicima. Većina je tih problema novijeg vijeka i s njima se suočavamo otkad je razvoj prirodnih znanosti i tehnologije omogućio čovjeku da intervenira u svijet živoga, mijenjajući i stvarajući oblike života na posve nov način. Učenicima treba razvijati svijest o moći tehnologije i znanosti. Suočavajući ih s dimenzijom te novostečene moći, treba u njima razvijati odgovornost za njezino korištenje. Odnosno, odgovoriti na pitanje: Da li je sve što je tehnički izvedivo i moralno dopustivo?</p> <p>Etika ili o umijeću razboritog življenja, naziv je programa četvrtne godine učenja etike. To učenje ponešto se razlikuje od učenja drugih predmeta. Ono ne zahtijeva samo znanje činjenica, već se pretežno odnosi na znanje koje se ne predaje kao gotovo znanje, kao skup pripremljenih činjenica i gotovih spoznaja. Samo ime Etika ili o umijeću razboritog života govori o problemima koji se s učenicima moraju raspraviti. Sve etičke teorije koje su do sada učenjem etike upoznali, treba pretvoriti u opće životno stajalište s kojega je moguće raspravljati o osnovnim životnim pitanjima. Usvojiti primjenu životnih načela u konkretnim, moralno dvojbjenim situacijama djelovanja.</p>
Namjena aktivnosti	Društveno – humanističko područje
Nositelj aktivnosti	Mr. sc. Andreja Jakubin

<p>Način realizacije</p>	<p>Nastava se realizira u školi, a metode i metodički oblici rada su različiti. Program se realizira izlaganjem nastavnika, izlaganjem i razgovorom, razgovorom i radom u skupinama, izlaganjem i radom u skupinama, kroz radionice – podjelom uloga, radom na izvornom tekstu, analizom stručnih članaka.</p> <p>Učenici su uključeni u realizaciju programa pisanjem i izlaganjem samostalnih radova u obliku referata i seminara.</p> <p>Usvajanje programa bazira se na suradničkom odnosu učenika i nastavnika.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Nastava se održava redovno u sklopu izbornog predmeta u 1, 2., 3. i 4. razredu (opće gimnazije, hotelijersko-turistički tehničar, ekonomist). Tjedni fond sati je 1 sata. Tijekom šk. 2023./2024. godine.</p>
<p>Troškovi aktivnosti</p>	<p>Realizacija sadržaja iz programa etike ne iziskuje dodatne materijalne troškove.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje se temelji na osnovi uspjeha učenika koji proizlazi iz usmenih i pismenih odgovora. Također, vrednuje se i njihova kompetentnost i suradnički odnos koji se iskazuje u različitim metodičkim oblicima (navedenim kod načina realizacije).</p> <p>Vrednuje se i njihova aktivnost koja je rezultat suradničkog i interaktivnog učenja, grupnog i timskog rada u kojem svi sudjeluju i razvijaju socijalne kompetentnosti. Elementi vrednovanja su slijedeći: poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja, praktična i kreativna primjena naučenog gradiva i kultura rada.</p>
<p>Međupredmetne teme</p>	<p>2., 3. i 4. razred: goo A.4.3.; goo B.4.3.; goo C.4.2.;</p> <p>2. razred: odr B.5.1.;</p> <p>1. razred: osr A.4.1.;</p> <p>4. razred: pod B.4.3.;</p> <p>1. - 4. razred: uku A.4/5.1.</p> <p>1.i 2. razred: ikt C.4.4.</p> <p>3.i 4. razred: ikt A.5.2.</p> <p>1.i 2. razred: zdravlje B.4.1.C</p>

6. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

U skladu s interesima i potrebama učenika provodit će se dodatna i/ili dopunska nastava kao pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i /ili pripreme učenika za natjecanja, državnu maturu i dr.

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dodatna nastava organizira se za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. U dodatnu nastavu se uključuje učenik na temelju vlastite odluke.

RED.BR	NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJEL	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	1.e	Ivanka Britvić, <i>prof.</i>
2.	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	2.b	Mladen Škara, <i>prof.</i>
3.	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	4.a	Mirna Polić Malnar, <i>prof.</i>
4	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	4.g	Ljubica Dunđerović, <i>prof.</i>

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Razred	1.e
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ponoviti gradiva obrađena na redovnoj nastavi. U potpunosti znanje matematike potrebno za uspješno savladavanje pismenih ispita iz Matematike. Namijenjeno je učenicima prvog razreda programa Ekonomist radi dopunjavanja znanja iz matematike.
Očekivani ishodi	MAT SŠ A.1.1. MAT SŠ E.1.1. Računa s realnim brojevima. MAT SŠ B.1.3. Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave. MAT SŠ A.1.2. MAT SŠ B.1.1. Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima. MAT SŠ B.1.7. Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala. MAT SŠ A.1.2. MAT SŠ B.1.1. Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima. MAT SŠ B.1.2. Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima. MAT SŠ D.1.3. Primjenjuje trigonometrijske omjere.
Nositelj aktivnosti	Ivanka Britvić, <i>prof.</i>

Način realizacije	Prilagođen potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024., 1 sat tjedno/35 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje tijekom dopunske nastave, te vrednovanje tijekom redovne nastave iz matematike
Međupredmetne teme	Uku: B.4/5.1. ,B.4/5.2. , B.4/5.3. ,B.4/5.4. ,C.4/5.1. Osr: B.4.1.,B.4.2. Ikt: A 4.1. , D 4.2. Pod:A.4.1

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Razred	2.b
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja obrađenih tijekom redovne nastave njemačkog jezika
Očekivani ishodi	Analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju. SŠ (2) NJ . J A.1.2. Prilagođava prozodiju različitim komunikacijskim situacijama. SŠ (2) NJ A.1.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti. SŠ (2) NJ A.1.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i jednostavnome neplaniranom razgovoru. SŠ (2) NJJ A.1.5. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti. SŠ (2) NJ J B.1.1. Raspravlja o informacijama o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama. SŠ (2) NjJ B.1.2. Prilagođava zadane komunikacijske obrasce u različitim, unaprijed određenim kontekstima. SŠ (2) NJ J C.1.1. Prepoznaje i koristi se složenim kognitivnim strategijama učenja jezika. SŠ (2) NJ J C.1.2. Prepoznaje i koristi se složenim metakognitivnim strategijama
Nositelj aktivnosti	Mladen Škara, prof.
Način realizacije	Prilagođen učenicima i njihovim potrebama
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje tijekom dopunske nastave, te vrednovanje tijekom redovne nastave njemačkog jezika

Međupredmetne teme	Uku: A.4/5.2, A.4/5.3, A.4/5.4, B.4/5.1, B.4/5.2, B.4/5.3, B.4/5.4, D.4/5.2 Osr: A.4.2, A.4.3, A.4.4, B.4.1, B.4.2 Ikt: A.4.1, D.4.1. Pod: A.
---------------------------	--

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Razred	4.a
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni sadržaji iz predmeta Hrvatski jezik koji imaju za cilj pripremiti učenike za uspješno polaganje Državne mature • Vježba pisanja tekstnih vrsta (sažetak, esej) koje se pišu na ispitu Državne mature • Poticanje interesa za književne sadržaje, razvijanje pismenosti i jezične kulture
Očekivani ishodi	SŠ HJ A.4.1. , SŠ HJ A.4.2., SŠ HJ A.4.3., SŠ HJ A.4.4. SŠ HJ B.4.1., SŠ HJ B.4.2., SŠ HJ B.4.3., SŠ HJ, B.4.4.
Nositelj aktivnosti	Mirna Polić Malnar, prof.
Način realizacije	prilagođen potrebama, interesima i mogućnostima učenika
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno – 32 sata tijekom školske godine (šk. g. 2023./2024.)
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja	samovrednovanje, oblici formativnog vrednovanja
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2., uku A.4/5.4, uku B.4/5.4, osr B.5.2., osr A.5.1, osr A.5.3., ikt C.5.4,

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Razred	4.g
Ciljevi i namjena aktivnosti	dodatni sadržaji iz predmeta
Očekivani ishodi	MAT SŠ A.4.1., MAT SŠ A.4.2., MAT SŠ A.4.3., MAT SŠ C.4.1., MAT SŠ B.4.1., MAT SŠ B.4.2., MAT SŠ B.4.3., MAT SŠ B.4.4., MAT SŠ B4.4.5., MAT SŠ B.4.6., MAT SŠ B.4.7., MAT SŠ E.4.1.
Nositelj aktivnosti	Ljubica Dunderović, prof.
Način realizacije	prilagođen predznanju i mogućnostima učenika
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja	samovrednovanje

Međupredmetne teme

Uku A.4/5.2., Uku A.4/5.3., Uku A.4/5.4., Uku D.4/5.2.,
Ikt A.5.1., Ikt C.5.1., Ikt D.5.3.,
B.5.1.A

7. FAKULTATIVNA NASTAVA

Temeljem iskazanih interesa učenika formirane su skupine učenika koje će savladavati sadržaje fakultativne nastave za njemačku jezičnu diplomu - DSD kako je prikazano u slijedećoj tablici:

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED/ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA	NASTAVU IZVODI	BROJ UČENIKA	PLAN. SATI
1.	DSD - Nastava njemačkog jezika za njemačku jezičnu diplomu	1. g, 1. e	Viliana Malnar (zamjena: Kristina Jelavić)	5	2
		2. g, 2. a	Viliana Malnar (zamjena: Kristina Jelavić)	5	2
		3. g, 3. a	Viliana Malnar (zamjena: Kristina Jelavić)	4	2
		4. g, 4. a	Viliana Malnar (zamjena: Kristina Jelavić)	2	2
UKUPNO FAKULTATIVNA NASTAVA					8

Naziv aktivnosti	FAKULTATIVNA NASTAVA – NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU
Ciljevi aktivnosti – OPĆI (DUGOROČNI)	<ol style="list-style-type: none"> okupljanje što većeg broja učenika ustavno razvijanje i uvježbavanje sve četiri vještine (čitanje, slušanje, pisanje, govorenje), kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2/B1, B2/C1 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti jezik u pismenoj i govornoj komunikaciji i na taj način steći njemačku jezičnu diplomu
Ciljevi aktivnosti - KRATKOROČNI	<ul style="list-style-type: none"> povezivati i proširiti stečena znanja i vještine s novim sadržajima uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura usavršavati kompetenciju učenika pri pismenom i usmenom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama (proza, poezija, brošure, stručni i novinski članci, biografski prikazi, informacije s interneta)
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijska i opća kultura

Očekivani ishodi	SŠ (2) NJ A.4.1. , SŠ (2) NJ A.4.2. , SŠ (2) NJ A.4.3. , SŠ (2) NJ B.4.1. , SŠ (2) NJ B.4.2., SŠ (2) NJ B.4.3. , SŠ (2) NJ C.4.1.,SŠ (2) NJ C.4.2.
Nositelj aktivnosti	Viliana Malnar, prof. (zamjena Kristina Jelavić), za 1. i 2. razred te 4 . razred u tandemu sa stručnim savjetnikom za njemački jezik (izvornim govornikom) prof. Kristijanom Sučićem
Način realizacije	Priprema za polaganje jezične diplome vrši se u školi na jezičnim kampovima i na stručnim izletima
Vremenik aktivnosti	Priprema se vrši četiri godine nakon čega se polaže usmeni i pismeni dio ispita Tijekom druge godine polaže se A2/B1 stupanj po ZEROJ-u, tijekom četvrte godine B2/C1 po ZEROJ-u
Okvirni troškovi aktivnosti	Postojeća materijalna sredstva škole (nastavna sredstva i pomagala) uvećana za troškove fotokopiranja nastavnog materijala, listića za vježbanje, evaluaciju i samoevaluaciju
Način vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na DSD I I DSD II ispitu. Svaki će učenik na kraju nastavne godine osim ocjene dobiti i usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku.
Međupredmetne teme	OSR A.5.1., A.5.2., C.5.3., UKU A.4/5.1., A.4./5.2., ZDR A.5.2., B.1.2.C, B.5.1.A., POD A.5.1., B.5.2., IKT A.5.2., B.5.1., C.5.2., ODR B.5.1., GOO B.5.3.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RED.BR	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Crveni križ	Tamara Pungeršek, prof. (zamjena: Tajana Tikveša, prof.)
2.	Novinarsko - informatička skupina	Iris Mrzljak, mag. educ. philol. croat.
3.	Učenička zadruga „Cibor“	Ivanka Britvić, prof.
4.	Školski zbor	Tatjana Veljanovska, prof.
5.	Školski sportski klub „Kamenjak“	Petar Gračaković, prof.
6.	Vjeronaučna grupa	mr. sc. Andreja Jakubin, lic. theol.
7.	Volonterski klub	Iva Suden, prof.
8.	Debatni klub “Jugend debattiert”	Viliana Malnar, prof.
9.	SEMEP - ekogrupa	Dolores Matetić, dipl. ing. biol.
10.	Robotika i programiranje	Milan Martuslović, mag. edu.

Planovi izvannastavnih aktivnosti dati su na sljedećim stranicama.

1.	Naziv aktivnosti	CRVENI KRIŽ
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvajanje načela Crvenog Križa, sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima u organizaciji GDCK Crikvenica i sudjelovanje na natjecanjima
	Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje načela Crvenog Križa • doprinos lokalnoj zajednici
	Nositelji aktivnosti	Tamara Pungeršek, prof. (zamjena: Tajana Tikveša, prof.)
	Način realizacije	Sudjelovanje učenika u raznim akcijama u školi i izvan nje, priprema za natjecanja
	Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele šk. god. 2023./2024.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	/
	Način vrednovanja	Rezultati natjecanja, izrada izvještaja u obliku referata ili prezentacija i plakata
	Međupredmetne teme	osr A.4.4, A.5.4, goo C.4.2, goo C.4.3

2.	Naziv aktivnosti	NOVINARSKO - INFORMATIČKA SKUPINA
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> druženje i poticanje na rad u skupini, učenje odgovornosti (priprema radova u zadanome roku) poticanje na aktivno i kreativno djelovanje, verbalnu komunikaciju i pisano izražavanje (ali i likovno izražavanje, fotografiranje...) učenje o novinarskome zanimanju na terenu (i portala <i>crikva.hr</i>, odlazak u kino, pisanje recenzije...) priprema radova za objavljivanje (uređivanje školskoga lista <i>Barac</i>, pripremanje radova za <i>Primorske novitadi</i>) objava školskoga lista <i>Barac</i> suradnja s portalima <i>crikva.hr</i> i <i>tunera.info</i> suradnja s <i>Novim listom</i> snimanje srednjoškolske radijske emisije Školsko zvono na Radiju Kaštel
	Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> zapažanja o razvoju interesa i odnosa prema radu promidžba Škole
	Nositelji aktivnosti	Iris Mrzljak, mag. educ. philol. croat.
	Način realizacije	Pisanje novinarskih članaka i objava školskoga lista
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Program iziskuje dodatna sredstva
	Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> zapažanja o razvoju interesa i odnosa prema radu promidžba Škole
	Međupredmetne teme	ikt A.5.2., ikt B.5.1., ikt B.5.3., ikt C.5.4., ikt D.5.4., goo A.4.2., goo C.4.3., goo A.5.2., osr A.5.3., osr B.4.2., osr B.5.2., osr C.4.3., osr C.5.3., uku A.4/5.4., B.4.2.C, Pod A.4.1., pod A.5.1.

3.	Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA „CIBOR“
	Razred	Svi zainteresirani učenici (iz svih razreda).
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Promicati prijateljstvo i suradnju među učenicima. Primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika – mentora omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti stjecanja znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnoga i drugog vrednovanja rezultata.
	Očekivani ishodi	Razviti svijest o načinu i potrebi očuvanja prirode kao njegovanje baštine, pučkog stvaralaštva i gastronomije.
	Nositelj aktivnosti	Ivanka Britvić, prof. Nikola Cossutti, kuhar specijalist Helena Mance, dipl. knjižničarka
	Način realizacije	Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica u školskom kabinetu kuharstva i posluživanja. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
	Vremeni aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
	Troškovi aktivnosti	200,00 €
	Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Prodaja proizvoda nastalih kao rezultat učenika zadrugara i njihovih mentora. Raspodjela i uporaba financijskih sredstava ostvarena prodajom proizvoda.
	Međupredmetne teme	Osr.A.5.3, B.5.2, C.5.3, Pod.A.5.1. C.5.1, Zdr.B.5.1

4.	Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI ZBOR
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zborskom pjevanju, osjećaj za suradnju i potrebu skupnog muziciranja. Njegovati pjevačke sposobnosti i poticati kreativnost kod učenika. Njegovati glazbeno-estetske vrijednosti te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.
	Očekivani ishodi	Okupiti što veći broj zainteresiranih i talentiranih učenika. Ovladavanje i razvijanje osnovnih pjevačkih tehnika. Razvijanje socijalnih kompetencija kod učenika. Osposobljavanje učenika za višeglasno pjevanje i javne nastupe. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika.
	Nositelji aktivnosti	Tatjana Veljanovska, prof. glazbene umjetnosti i svi zainteresirani i talentirani učenici
	Način realizacije	Održavanje proba na kojima se uvježbava program. Organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje.
	Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
	Način vrednovanja	Uspješnost na nastupima. Usmene pohvale i konstruktivne kritike. Samovrednovanje i smjernice za daljni rad.
	Međupredmetne teme	Sudjeluje u projektu od ideje do realizacije. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te stvara osjećaj pripadnosti istima. Dobrovoljno sudjeluje u društveno-korisnom radu. Razvija sliku o sebi. Suradnički uči i radi u timu.

5.	Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „KAMENJAK“
	Voditelji aktivnosti	Petar Gračaković, <i>prof.</i>
	Razred	1g , 2g, 3g , 4g , 1a , 2a , 3a , 4a, 1e ,2e, 3e , 1bf , 2bf , 3bf
	Ciljevi aktivnosti	Omogućavanje učenicima da zadovolje svoje potrebe za kretanjem, natjecanjem, druženjem, socijalizacijom, stjecanjem znanja i vještina. Stvaranje pozitivne ovisnosti učenika o bavljenju sportom , stjecanju radnih navika i odgovornosti. Animiranje učenika da im navika bavljenja sportom ostane usađena i nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja, odnosno da im to postane životni stil. Organizacija natjecanja na kojima učenici prevladavaju anksioznosti u vidu razbijanja treme od javnih nastupa i s time pozitivan utjecaj na njihovo samopouzdanje.
	Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim obrazovnim programima u školi, odnosno i slobodni su se uključiti svi učenici škole.
	Nositelji aktivnosti	Nastavnici TZK: Petar Gračaković, <i>prof.</i> , Iva Suden, <i>prof.</i>
	Način realizacije	Termini za treniranje, međurazredna unutar školska natjecanja, županijska školska sportska natjecanja, državna školska natjecanja, sportske manifestacije.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./24., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
	Troškovnik aktivnosti programa	Troškovi organiziranog prijevoza na sportska natjecanja propisana kalendarom HŠSS-a
	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Primarni način vrednovanja je prema broju djece uključenih u SŠD Kamenjak. Sekundarni način vrednovanja : rezultati postignuti na natjecanjima.
	Način korištenja rezultata	Korištenje stečenih vještina , znanja i iskustva u daljnjem bavljenju sportom.
	Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti	Rekviziti za vježbanje, sprave za vježbanje , sportska oprema.
	Međupredmetne teme	Zdravlje A.4.2.D

6.	Naziv aktivnosti	VJERONAUČNA GRUPA
	Razred	Obuhvaća sve zainteresirane učenike škole
	Ciljevi aktivnosti	<p>Primjena kompetencija iz vjeronaučne nastave na višoj razini; poučavanje i razmjena iskustava; promicanje kvalitete i vrijednosti života kroz podizanje samopoštovanja i samopouzdanja te kulture društvene komunikacije;</p> <p>Podizanje razine senzibiliteta za drugoga i kulture ponašanja; naučiti upravljati emocijama i rješavati sukobe; suzbijanje nasilja među adolescentnim vezama na temelju poštovanja, uvažavanja i privrženosti; zdrav odnos prema vlastitoj tjelesnosti; razvijati komunikacijske vještine među vršnjacima i u obitelji; raditi na vlastitoj odgovornosti; usavršavanje, povezivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina s novim sadržajima; usavršavanje kompetencija učenika pri usmenom i pismenom izražavanju, vođenju i pripremi radionica.</p> <p><u>Namjena:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema Euharistijskog slavlja za Dan Škole • priprema i organizacija "Dana Škole" • priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje • priprema proslave velikih blagdana Božića i Uskrsa • sudjelovanje u likovnom uređenju škole i učionica • sudjelovanje u volonterskim akcijama • odlazak na susrete mladih, duhovne obnove, hodočašća i koncerte (Međugorje, Samobor – kuća Tabor, Rim, posjet svetišta) • suradnja s lokalnom zajednicom • razvijanje dodatnih kognitivnih kompetencija i vještina kod darovitih učenika i onih koji pokazuju zanimanje za proširivanjem spoznaja iz religijskog i društveno-humanističkog područja
	Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika u promicanju kvalitete i vrijednosti života
	Nositelj aktivnosti	Mr. sc. Andreja Jakubin
	Način realizacije	Susreti se organiziraju u učionici škole i izvan škole; metode i metodički oblici rada obuhvaćaju njihove najraznovrsnije sadržaje i mogućnosti
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove odlazaka na susrete i hodočašća snose roditelji /skrbnici učenika
	Način vrednovanja	Postignutim rezultatima na natjecanjima, pohvale i priznanja uspješnim učenicima, objavljivanjem postignuća i fotografija u Školskom listu

<p style="text-align: center;">Način vrednovanja</p>	<p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku 4.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Uku 4.1.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>Uku 4.1.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>Uku 4.1.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>Uku 4.2.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p> <p>uku 4.2.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>Uku 4.2.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>Uku 4.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. (Redovito ispunjava obveze. Prepoznaje aktivnosti koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala.)</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. (Surađuje, sudjeluje u donošenju odluka, razgovara, pregovara, dogovara se i poštuje dogovore.)</p> <p>osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. (Analizira društvene utjecaje koji oblikuju kulturni i nacionalni identitet. Prepoznaje svoje prednosti i ograničenja vezane uz pripadnost određenoj zajednici. Prepoznaje ponašanje i osjećaje koji su posljedica stereotipa i predrasuda.)</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p>ikt A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>Ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>Ikt C 4. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>Ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>Ikt D 4. 3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p>
---	---

7.	Naziv aktivnosti	VOLONTERSKI KLUB
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi aktivnosti	Promicanje stavova i vrijednosti koji proizlaze iz pomaganja drugima
	Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o kvalitetnom i svrsishodnom iskorištavanju slobodnog vremena kroz pomaganje drugima te uključivanje u rad lokalne zajednice
	Nositelj aktivnosti	Iva Suden, prof. Dolores Matetić, dipl. ing., Helena Mance, dipl. knjižničarka
	Način realizacije	Uključivanje u razne volonterske akcije i osmišljavanje istih
	Međupredmetna povezanost	Tijekom cijele školske godine
	Vremenik aktivnosti	Troškovi prijevoza
	Troškovi aktivnosti	Izrađivanje izvješća i plakata o provedenim akcijama
	Način vrednovanja	Osr C.5.4. Odr B.5.1. Odr B.5.2. Odr B.5.3. Uku A.4/5.1. Uku A.4/5.3.

8.	Naziv aktivnosti	DEBATNI KLUB „Jugend debattiert“
	Razred	Zainteresirani učenici svih razrednih skupina
	Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj kritičkog mišljenja učenika, njihovih komunikacijskih i socijalnih vještina, vještina govora, razvoj samopoštovanja i javnog nastupa te razvoj demokratskog ponašanja i tolerancije. • jačanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku • sudjelovanje na školskom/ regionalnom/ državnom natjecanju “Jugend debattiert”
	Očekivani ishodi	<p>Učenici će razviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje • empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad - kompetenciju pri pisanom i usmenom izražavanju na njemačkom jeziku • izražavanje stava o određenoj temi na njemačkom jeziku te obrazloženje stava
	Nositelj aktivnosti	Viliana Malnar, prof. (zamjena: Kristina Jelavić, prof.)
	Način realizacije	Realizira se jednom tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom nastavne godine.
	Vremenik aktivnosti	Priprema učenika se vrši tijekom godine (1 sat tjedno) te u travnju učenici imaju mogućnost sudjelovati u školskom natjecanju u debati
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Kopiranje materijala
	Način vrednovanja	<p>Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici te predmetni nastavnik.</p> <p>Učenici će usvojenost sadržaja pokazati na školskom (regionalnom, državnom) natjecanju u debati.</p> <p>Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.</p>
	Međupredmetne teme	OSR A.5.1., A.5.2., C.5.3., UKU A.4/5.1., A.4./5.2., ZDR A.5.2., B.1.2.C, B.5.1.A., POD A.5.1., B.5.2., IKT A.5.2., B.5.1., C.5.2., ODR B.5.1., GOO B.5.3.

9.	Naziv aktivnosti	SEMEP - ekogrupa
	Razred	Okupljanje učenika koji su zainteresirani za sudjelovanje u projektima – SEMEP – TRADICIJA U FUNKCIJI BORBE PROTIV KLIMATSKIH PROMJENA ILI PRILAGODBE NA NJIH
	Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ekološki problemi na području PGŽ • Energetske strategije (smanjivanje ekol. otiska) • Ljetna škola SEMEP-a na Visu (srpanj) <p>SEMEP predstavlja interdisciplinarni i holistički edukacijski model kojim učenici usvajaju nova znanja posredstvom vlastitih istraživanja. Ovo je njihov projekt pomoću kojeg će se međusobno upoznavati da kažu jedni drugima što su spoznali o životu u njihovoj okolini i otoku Visu. Odlazak na teren mora se promatrati kao sastavni dio satnice s financijskom potporom za opremu i kemikalije kao da je to standardni dio školskog kurikuluma. Komunikacije između škola na razini učenika i profesora je putem E-maila i PowerPointa</p>
	Očekivani ishodi	Podizanje ekološke svijesti
	Nositelj aktivnosti	Dolores Matetić, dipl. ing. biol.
	Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje unutar škole • Istraživanje izvan škole (pomoć stručnjaka iz zdravstva, prosvjete i drugih institucija koji posredno i neposredno mogu pomoći u projektima)
	Vremenik aktivnosti	Nastava će se realizirati tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. u trajanju od 70 školskih sati
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi programa procjenjuju se na 2200,00 € - utrošit će se za istraživačke radove i za sudjelovanje učenika na ljetnoj školi SEMEP-a na Visu
	Način vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj u obliku prezentacija i plakata ili u obliku filma.
	Međupredmetne teme	Osr C.5.4. odr B.5.1. odr B.5.2. odr B.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3.

10.	Naziv aktivnosti	ROBOTIKA I PROGRAMIRANJE
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Obzirom na interes učenika i na nabavku nove robotske opreme, ponovno se nakon nekoliko godina učenicima nudi mogućnost usvajanja osnovnih znanja iz područja robotike te povezivanja istih s grafičkim programiranjem.
	Očekivani ishodi	Učenici će biti osposobljeni za samostalni rad, upravljanje i programiranje mBot robota.
	Nositelj aktivnosti	Milan Martuslović, mag. edu.
	Način realizacije	Praktični rad i vježbe
	Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Roboti koji će se koristiti u nastavi nabavljeni su u sklopu projekta e-Škole.
	Način vrednovanja	Prezentacija gotovih robota te programa koji njime upravljaju ostalim učenicima škole te objava fotografija i videozapisa na školskim web-stranicama i društvenim mrežama.
	Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. uku A.4/5.3. ikt A.4.1. ikt C.4.1. ikt D.4.1., ikt D.4.2., ikt D.4.3. ikt D.5.1., ikt D.5.2., ikt D.5.3.

9. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

RED. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Maturalna ekskurzija	3.g, 3.a, 3.e	Učenici 3.a, 3.e i 3.g razreda, njihove razrednice, nastavnici u pratnji
2.	Tjedan mozga – terenska nastava “Uključi mo(bitel)zak”	2.g	Učenici 2.g razreda i nastavnici Jasna Borbelj Čeko, mag. psych., Dolores Matetić, , dipl. ing., Darija Borić Salopek, mag. geogr., Petar Gračaković, prof., Nensi Tijan, prof.
3.	Vjeronauk – terenska nastava	Učenici svih razrednih odjeljenja	Učenici, mr.sc. Andreja Jakubin
4.	Etika – terenska nastava	Učenici svih razrednih odjeljenja	Učenici, mr. Sc. Andreja Jakubin
5.	Školski izlet brodom na otok Krk (Vrbnik)	1.g, 1.e, 1.a	Učenici Petar Gračaković, prof., Ivana Bilić Jeličić, prof., mr.sc. Andreja Jakubin
6.	Školska ekskurzija u Toscanu (Firenca, Siena, Pisa)	2.g, 3.g, 4.g	Učenici mr. Sc. Andreja Jakubin
7.	Maturalna ekskurzija	4.a, 4.e, 4.g	Učenici 4.a, 4.e, 4.g njihove razrednice i nastavnici u pratnji
8.	Eko akcija „ Kupa“ u Brodu na Kupi	Učenici svih razrednih odjeljenja	Dolores Matetić dipl.ing.biol.
9.	Povežimo se s našim šumama	Učenici svih razrednih odjeljenja	Dolores Matetić dipl.ing.biol.
10.	Terenska nastava: biologija/matematika/povijest	2.g i 3.g	Dolores Matetić dipl.ing.biol. Nensi Tijan, prof. Ivan Trošelj, prof.
11.	Stručni posjet Hug & Punch Coffee u Matuljima	1.b, 2.b (konobar, kuhar)	Dijana Pavlić, stručni nastavnik Nikola Cossutti, stručni nastavnik Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta
12.	Stručni posjet u Udrugu konobara i barmena Hrvatske u Rijeci	1.b, 2.b (konobar, kuhar)	Dijana Pavlić, stručni nastavnik Nikola Cossutti, stručni nastavnik Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta
13.	Posjet hotelima Jadran d.d. (Crikvenička rivijera)	1.b, 2.b, 2.a, 3.a, 4.a (konobar, kuhar, HTT)	Dijana Pavlić, stručni nastavnik Nikola Cossutti, stručni nastavnik Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta

14.	Stručni posjet destileriji „Aura” u Buzetu	1.b, 2.b (konobar, kuhar)	Dijana Pavlič, stručni nastavnik Nikola Cossutti, stručni nastavnik Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta
15.	Stručni posjet Kozlović Vinariji i Kabola Winery u Momjanu	1.b, 2.b (konobar, kuhar)	Dijana Pavlič, stručni nastavnik Nikola Cossutti, stručni nastavnik Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta
16.	Posjet Interliberu i izložbi slika	2., 3. i 4. razredi	Aktiv Hrvatskoga jezika i Aktiv društvene skupine predmeta
17.	Posjet Aleji glagoljaša u Istri	1. i 2. razredi	Aktiv Hrvatskoga jezika i Aktiv društvene skupine predmeta
18.	Posjet dječjem vrtiću Radost u Crikvenici	3.g	Helen Caser, prof.
19.	Posjet Centru za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce	3.g	Helen Caser, prof.
20.	Posjet Muzeju Grada Crikvenice	4.a, 3.b	Josip Vukelić, univ. mag. hist. art.
21.	Izlet u Senj/Novi Vinodolski/Rijeku	1.g, 2.g, 3.g, 4.g, 4.a, 3.b	Josip Vukelić, univ. mag. hist. art.
22.	Izlet u Zagreb	Svi zainteresirani učenici	Josip Vukelić, univ. mag. hist. art.
23.	Terenska nastava iz biologije i povijesti (NP Paklenica)	1. i 2. razredi (2.bf, 2.e)	Dolores Matetić, dipl. ing. biol. Ivan Trošelj, prof. Milan Martuslović, mag. edu.
24.	Plogging - kreći se i čisti	1.e, 3.g	Iva Suden, prof. Dolores Matetić dipl.ing.biol.
25.	Tjedan kretanja	1.a	Iva Suden, prof.
26.	Stručni izlet Pula, NP Brijuni	1.g, 2.g	Ivan Trošelj, prof.
27.	Stručni izlet Crna gora, Boka kotorska, Bar, Budva, NP Durmitor	4.g	Ivan Trošelj, prof.
28.	Stručni izlet Goli otok	1.e, 2.e	Ivan Trošelj, prof.
29.	TERENSKA NASTAVA (povijest, knjižnica) Posjet Parku prirode Učka, Memorijalnom centru Lipa “Lipa pamti”, rudniku Raša Labin	Učenici drugog i trećeg razreda gimnazije	Ivan Trošelj, prof. Ivna Lončarić, stručna suradnica knjižničarka
30.	Posjet Muzeju Grada Crikvenice	3.a	Sanja Šverko, mag.philol.lat.et.hist.

31.	Posjet Festivalu znanosti	Zainteresirani učenici gimnazijskog usmjerenja	Nastavnice Julija Perhat, Darija Borić Salopek i Nensi Tijan
32.	Stručni izlet u Veneciju, Italija	2.g, 3.g	Ivan Trošelj, prof.
33.	Posjet Gradskoj vijećnici	4.g	Ivan Trošelj, prof.

Planovi izvanučioničke i terenske nastave dati na sljedećim stranicama.

1.	Naziv aktivnosti	MATURALNA ESKURZIJA
	Razredi	3.a, 3.e, 3.g
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine zemalja koje će se posjetiti
	Očekivani ishodi	Upoznati kulturnu baštinu izabranih destinacija
	Nositelji aktivnosti	Nensi Tijan, prof., Tajana Tikveša, prof.,
	Način realizacije	Posjet izabranoj destinaciji i razgled znamenitosti u pratnji vodiča putovanja
	Vremenik aktivnosti	Kolovoz/rujan 2024.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema troškovima organizatora putovanja, troškove snose roditelji
	Način vrednovanja	U obliku izvještaja i prezentacija učenika
	Međupredmetne teme	osr C.5.4.

2.	Naziv aktivnosti	TJEDAN MOZGA – TERENSKA NASTAVA “UKLUČI MO(BITEL)ZAK”
	Razredi	2.g
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na promišljanje o dobrim i lošim stranama korištenja mobitela Poticanje na boravak u prirodi Poticanje na tjelovježbu Razvoj vještina snalaženja u prostoru
	Očekivani ishodi	Učenici će moći argumentirati dobre i loše strane korištenja mobitela Moći se snaći u prostoru koristeći kartu Surađivati kako bi došli do cilja
	Nositelji aktivnosti	Jasna Borbelj Čeko, Dolores Matetić, Darija Borić Salopek, Petar Gračaković, Nensi Tijan
	Način realizacije	Terenska nastava je osmišljena u natjecateljskom formatu s ciljem poticanja učenika na promišljanje o pozitivnim i negativnim stranama korištenja mobitela. Učenici će se natjecati u dvije faze u 4 skupine, rješavajući zadatke s područja geografije, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, matematike i psihologije sa i bez mobilnih uređaja. Pri tome je cilj što brže točno riješiti 5 zadataka. Nakon rješavanja svih zadataka nastavlja se druga faza natjecanja gdje sve skupine trebaju zadatke sličnog tipa riješiti bez mobitela. Pretpostavka je da će početnu prednost ekipa koje su koristile mobitel sada nadoknaditi znanje i razmišljanje te da će skupine bez mobitela biti u prednosti. Nakon završetka natjecanja održati će se diskusija o rezultatima natjecanja te prednostima i nedostacima korištenja mobilnih uređaja.
	Vremenik aktivnosti	Početak ožujka 2024.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 kn
	Način vrednovanja	Evaluacija učenika i izvještaj o aktivnosti
	Međupredmetne teme	osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

3.	Naziv aktivnosti	VJERONAUK – TERENSKA NASTAVA
	Razredi	Svi razredi
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Izvođenje nastave vjeronauka u sakralnom prostoru i na otvorenom
	Očekivani ishodi	Upoznavanje učenika sa sakralnom baštinom vlastitog kraja, liturgijom i liturgijskom umjetnošću, sakralnom arhitekturom; posjet i volontiranje u domu "Izvor", Selce te kući za starije "Salvija" u Crikvenici; kod učenika se promiče razvijanje svijesti u promicanju kvalitete i vrijednosti života
	Nositelji aktivnosti	Mr. Sc. Andreja Jakubin
	Način realizacije	Odlazak u crkve i prirodu
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	Okvirni troškovnik aktivnosti	/
	Način vrednovanja	U skladu s kriterijima vrednovanja u nastavi vjeronauka
	Međupredmetne teme	Povijest, umjetnost

4.	Naziv aktivnosti	ETIKA – TERENSKA NASTAVA
	Razredi	1.g, 2.g, 3.g, 4.g, 1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 1.e, 2.e, 3.e, 4.e
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Odlazak u posjet kulturnim znamenitostima; volontiranje u domu "Izvor" u Selcu te domu "Salvija" u Crikvenici
	Očekivani ishodi	Kod učenika se potiče i promiče razvijanje svijesti o važnosti tradicije i kulture te promicanje kvalitete i vrijednosti života
	Nositelji aktivnosti	Mr. Sc. Andreja Jakubin
	Način realizacije	Odlazak u posjet i razgled te u prirodu
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	Okvirni troškovnik aktivnosti	/
	Način vrednovanja	U skladu s postavljenim kriterijima vrednovanja u nastavi etike
	Međupredmetne teme	Povijest, umjetnost

5.	Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI IZLET BRODOM NA OTOK KRK (VRBNIK)
	Razredi	1.g, 1.e, 1.a
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Poludnevni izlet brodom na otok Krk (Vrbnik) s ciljem upoznavanja povijesne i kulturne baštine našega kraja
	Očekivani ishodi	Učenici će upoznati povijesnu i kulturnu baštinu grada Vrbnika
	Nositelji aktivnosti	Petar Gračaković, Ivana Bilić Jeličić, Andreja Jakubin
	Način realizacije	Izlet brodom
	Vremenik aktivnosti	24.svibanj 2024.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose roditelji / skrbnici učenika
	Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
	Međupredmetne teme	Povijest, umjetnost

6.	Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA ESKURZIJA U TOSCANU (FIRENCA, SIENA, PISA)
	Razredi	2.g, 3.g, 4.g
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s bogatstvom povijesne, kulturne i kršćanske baštine, srednjovjekovnom i renesansnom misli i umjetnošću
	Očekivani ishodi	Učenici će moći povezati teorijsko i praktično znanje s područja opće i crkvene povijesti i umjetnosti
	Nositelji aktivnosti	Mr.sc. Andreja Jakubin
	Način realizacije	Posjet izabраниh destinacija i razgled njihovih znamenitosti
	Vremenik aktivnosti	1.-3. ožujak 2024.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji / skrbnici učenika, a prema troškovima organizatora putovanja (agencija)
	Način vrednovanja	Vrednovanje (formativno i sumativno) se ostvaruje na temelju postavljenih istraživačkih zadataka, a po kriterijima vrednovanja u nastavi vjeronauka i etike
	Međupredmetne teme	Povijest, umjetnost

7.	Naziv aktivnosti	MATURALNA ESKURZIJA
	Razredi	4.a, 4.e, .g
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine zemalja koje će se posjetiti
	Očekivani ishodi	Upoznati kulturnu baštinu izabranih destinacija
	Nositelji aktivnosti	Iva Suden, prof., Mirela Todorović, dipl. oec, Melita Čačić, dipl oec.
	Način realizacije	Posjet izabranoj destinaciji i razgled znamenitosti u pratnji vodiča putovanja
	Vremenik aktivnosti	Kolovoz/rujan 2024.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema troškovima organizatora putovanja, troškove snose roditelji
	Način vrednovanja	U obliku izvještaja i prezentacija učenika
	Međupredmetne teme	osr C.5.4.

8.	Naziv aktivnosti	EKO AKCIJA „KUPA“ U BRODU NA KUPI
	Razredi	Zainteresirani učenici (do 15 učenika)
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Čišćenje korita rijeke Kupe i suradnja s eko udrugama i drugim školama, te realizacija projekta „Povežimo more i gorje“
	Očekivani ishodi	<p>Razvijati svijest kod učenika o tome da je svaki pojedinac jedan od najvažnijih ekoloških čimbenika. Prihvaćati realnost da postoje mnogobrojni opravdani ekonomski razlozi zbog kojih mijenjajući prirodu, izazivamo promjene koje na različite načine djeluju na nas.</p> <p>Smisao akcije je u prvom redu razvijanje svijesti i odgovornosti prema prirodnim resursima, te da profit ne može biti jedini cilj gospodarstva. Jedan od ciljeva je zajedničko višegeneracijsko djelovanje s karakterom međunarodnog budući da u čišćenju sudjeluju udruge iz Slovenije</p>
	Nositelji aktivnosti	Dolores Matetić dipl.ing.bio. Marica Kučan prof. (Pomorska škola Bakar)
	Način realizacije	Rad na terenu, čišćenje, radionice o očuvanju voda
	Vremenik aktivnosti	Travanj 2024. godine
	Okvirni troškovnik aktivnosti	300,00 €
	Način vrednovanja	Fotografiranje prikupljenog materijala , izvješća
	Međupredmetne teme	Odr.A.1.1. ; Odr. B.1.1.

9.	Naziv aktivnosti	POVEŽIMO SE S NAŠIM ŠUMAMA
	Razredi	Zainteresirani učenici (do 15 učenika)
	Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • educirati i osvijestiti učenike o važnosti očuvanja šumskih površina • razvijati kompetencije učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi • unapređivati ekološko obrazovanje • poticati učenika na participaciju u lokalnoj zajednici • ostvariti uspješnu suradnju s Hrvatskim šumama i Srednjom školom iz Moravica • zasaditi novu šumsku površinu
	Očekivani ishodi	aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Željezničke tehničke škole Moravice i Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica
	Nositelji aktivnosti	Nataša Volf Pleše, mag. inf. Ivna Lončarić, dipl. knjižničarka Dolores Matetić, dipl. ing. zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
	Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje djelatnika Hrvatskih šuma u školskoj knjižnici • povodom Međunarodnog dana šuma • radionice u školskoj knjižnici na temu očuvanja šumskih površina • akcija pošumljavanja
	Vremenik aktivnosti	tijekom ožujka i travnja 2024. godine
	Okvirni troškovnik aktivnosti	cca 300,00 €
	Način vrednovanja	voditeljice i učenici zajedno procjenjuju uspješnost akcije pošumljavanja
	Međupredmetne teme	Odr.A.1.1.; Odr. B.1.1.

10.	Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: BIOLOGIJA/MATEMATIKA/POVIJEST
	Razredi	2.g i 3.g
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Posjet NACIONALNIM PARKOVIMA BIH U SVRHU UPOZNAVANJA BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI I POVIJESTI PARKOVA, potom slijedi posjet SARAJEVU I MOSTARU (po dogovoru) Aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju podataka tijekom izleta, sudjelovanje u radionicama i predavanjima te priprema za izradu istraživačkog rada s terena (korelacija matematika, povijest i biologija) - interdisciplinarni i holistički edukacijski pristup učenju kojim učenici usvajaju nova znanja posredstvom vlastitih istraživanja.
	Očekivani ishodi	Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu destinacije
	Nositelji aktivnosti	Dolores Matetić, dipl. ing., Nensi Tijan, prof.; Ivan Trošelj, prof
	Način realizacije	Grupni obilazak znamenitosti
	Vremenik aktivnosti	Proljeće 2024.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema troškovima organizatora putovanja (autobusni prijevoz, smještaj i ulaznice), troškove snose roditelji učenika
	Način vrednovanja	Izrada istraživačkog rada, izvješća i prezentacije
	Međupredmetne teme	Odr.A.1.1. ; Odr. B.1.1., osr C.5.4.

11.	Naziv aktivnosti	STRUČNI POSJET HUG & PUNCH COFFEE U MATULJIMA
	Razredi	1.b i 2.b (konobar, kuhar)
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizacija ugostiteljske struke kod učenika. Upoznavanje učenika o novim tehnikama, vještinama i alatima degustiranja kave (sensory). Upoznavanje učenika o uzgoju (zelene kave), selekciji (gradinga) do prženja i pripreme kave.
	Očekivani ishodi	Aktivno sudjelovanje učenika u edukacijskom centru i dobavljaču kave i uvid u realni prostor mikro pržione kave.
	Nositelji aktivnosti	Dijana Pavlić, stručni nastavnik Nikola Cossutti, stručni nastavnik Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta
	Način realizacije	Grupni posjet Hug & Punch u Matuljima, dobavljaču najfinijih origina kave, vrhunskoj mikro pržioni i edukacijskom centru
	Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište (2023.)
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
	Način vrednovanja	Samostalni rad učenika, PP prezentacija, plakat, izrada promidžbenih materijala
	Međupredmetne teme	Osr. A.4.3.; Osr. A.4.4.; Pod. A.4.3.; Ikt. C.4.4.; Odr.B.5.3.; Osr.A.5.3.; Ikt.C.5.4.

12.	Naziv aktivnosti	STRUČNI POSJET U UDRUGU KONOBARA I BARMENA HRVATSKE U RIJECI
	Razredi	1.b, 2.b (konobar, kuhar)
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizacija ugostiteljske struke kod učenika. Upoznavanje učenika o novim tehnikama, vještinama i alatima za barmene i bariste. Upoznavanje učenika o koktelima, baznim pićima, Latte Art, Flair.
	Očekivani ishodi	Unapređenje stručnih kompetencija učenika u ugostiteljstvu u edukacijskom centru
	Nositelji aktivnosti	Dijana Pavlić, stručni nastavnik Nikola Cossutti, stručni nastavnik Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta
	Način realizacije	Grupni posjet u Udrugu konobara i barmena Hrvatske Predavanje u edukacijskom centru
	Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište (2023.)
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
	Način vrednovanja	Samostalni rad učenika, PP prezentacija, plakat, izrada promidžbenih materijala
	Međupredmetne teme	Osr. A.4.3.; Osr. A.4.4.; Osr. A.5.3. Pod. A.4.3.; Ikt. C.4.4.; Odr. B.5.3.; Ikt. C.5.4.

13.	Naziv aktivnosti	POSJET HOTELIMA JADRAN D.D. (CRIKVENIČKA RIVIJERA)
	Razredi	1.B, 2.B, 2.A, 3.A, 4.A (konobar, kuhar, HTT)
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati hotelsko poduzeće Jadran d.d. (hotel), upoznati vrste prostora i njihovu namjenu, vrste i namjenu opreme i inventara u ugostiteljskom objektu. Upoznati se s poslovima i zadacima osoblja u ugostiteljstvu (restoran, kuhinja, recepcija, smještajne jedinice, odjel marketinga).
	Očekivani ishodi	Učenici će se upoznati sa hotelom, vrstama prostora i njihovom namjenom, vrstama i namjenom opreme i inventara te sa poslovima i zadacima osoblja hotela
	Nositelji aktivnosti	Dijana Pavlić, stručni nastavnik Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta
	Način realizacije	Posjeta i razgledavanje
	Vremenik aktivnosti	Prvo obrazovno razdoblje (2023.)
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Čelno-suradnički oblik rada (direktor hotela, voditelj restorana, voditelj kuhinje, voditelj recepcije, učenici)
	Način vrednovanja	Samostalni rad učenika, PP prezentacija, plakat, izrada promidžbenih materijala
	Međupredmetne teme	Osr. A.4.3.; Osr. A.4.4.; Osr. A.5.3. Pod. A.4.3.; Ikt. C.4.4.; Odr. B.5.3.; Ikt. C.5.4.

14.	Naziv aktivnosti	STRUČNI POSJET DESTILERIJI „AURA“ U BUZETU
	Razredi	1.b, 2.b (konobar, kuhar)
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizacija ugostiteljske struke kod učenika. Upoznavanje učenika o novim tehnikama, vještinama i alatima. Upoznavanje učenika o cijelom proizvodnom procesu; od fermentacije voća, destilacije u ručno rađenom bakrenom kotlu, maceracije voća, odležavanju rakija pa sve do punjenja, etiketiranja i pakiranja.
	Očekivani ishodi	Aktivno sudjelovanje učenika u destileriji Aura u kojoj se odvija cjelokupan proizvodni proces rakija, džemova, voćnog octa i čokolade. Posjet trgovini i degustacijskom prostoru.
	Nositelji aktivnosti	Dijana Pavlić, stručni nastavnik Nikola Cossutti, stručni nastavnik Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta
	Način realizacije	Grupni posjet
	Vremenik aktivnosti	Prvo obrazovno razdoblje (2023.)
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
	Način vrednovanja	Samostalni rad učenika, PP prezentacija, plakat, izrada promidžbenih materijala
	Međupredmetne teme	Osr. A.4.3.; Osr. A.4.4.; Osr. A.5.3. Pod. A.4.3.; Ikt. C.4.4.; Odr. B.5.3.; Ikt. C.5.4.

15.	Naziv aktivnosti	STRUČNI POSJET KOZLOVIĆ VINARIJI I KABOLA WINERY U MOMJANU
	Razredi	1.b, 2.b (konobar,kuhar)
	Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Popularizacija ugostiteljske struke kod učenika. Upoznavanje učenika o novim tehnikama, vještinama i alatima. Razgledavanje vinarije Kozlović, upoznavanje s procesom proizvodnje vina, posjet prostorima za punjenje i skladištenje i pogled na istarske vinograde. Upoznavanje učenika o razvojnom tijeku proizvodnje najreprezentativnijih vina u vinariji Kabola. Upoznati tijek proizvodnje vina u vinariji Kabola u glinenim Amforama, ekološki certificiranoj proizvodnji vina te ekstra djevičanskog maslinovog ulja.</p>
	Očekivani ishodi	<p>Stručno vođeno razgledavanje vinarije Kozlović. Stručno vođeni obilazak vinarije Kabola i wine shopa.</p>
	Nositelji aktivnosti	<p>Dijana Pavlić, stručni nastavnik Nikola Cossutti, stručni nastavnik Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta</p>
	Način realizacije	Grupni posjet
	Vremenik aktivnosti	Prvo obrazovno razdoblje (2023.)
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
	Način vrednovanja	Samostalni rad učenika, PP prezentacija, plakat, izrada promidžbenih materijala
	Međupredmetne teme	<p>Osr. A.4.3.; Osr. A.4.4.; Osr. A.5.3. Pod. A.4.3.; Ikt. C.4.4.; Odr. B.5.3.; Ikt. C.5.4.</p>

16.	Naziv aktivnosti	POSJET INTERLIBERU I IZLOŽBI SLIKA
	Razredi	2, 3. i 4. razredi
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber 2023. i izložbi slika
	Očekivani ishodi	Upoznavanje učenika s najnovijim izborom knjiga za različita područja, upoznavanje s kulturnim događanjima u Zagrebu
	Nositelji aktivnosti	Aktiv Hrvatskog jezika i Aktiv društvene skupine predmeta
	Način realizacije	Povezivanje gradiva s aktivnostima izvanučioničke nastave te promicanje važnosti čitanja i posjeta kulturno-umjetničkih ustanova
	Vremenik aktivnosti	Studeni 2023.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove putovanja snose roditelji učenika
	Način vrednovanja	Razgovor o izletu, fotodokumentacija, izrada plakata
	Međupredmetne teme	D.5.4., goo A.4.2., goo C.4.3., goo A.5.2., osr A.5.3., osr B.4.2., osr B.5.2., osr C.4.3., osr C.5.3., uku A.4/5.4.

17.	Naziv aktivnosti	POSJET ALEJI GLAGOLJAŠA U ISTRI
	Razredi	1. i 2. razredi
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskoga gradiva s terenskom nastavom (učenici će moći čitati slova glagoljice i prepoznati značaj glagoljice u povijesti hrvatskog jezika)
	Očekivani ishodi	Učenici će moći opisati najstarije glagoljske spomenike na području Istre te prepričati poznate istarske legende
	Nositelji aktivnosti	Aktiv Hrvatskog jezika i Aktiv društvenih predmeta
	Način realizacije	Popularizacija hrvatskoga jezika i kulturne baštine
	Vremenik aktivnosti	Svibanj 2024.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove putovanja snose roditelji učenika
	Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o korisnosti provedene terenske nastave i njezinoj primjeni, izletu
	Međupredmetne teme	D.5.4., goo A.4.2., goo C.4.3., goo A.5.2., osr A.5.3., osr B.4.2., osr B.5.2., osr C.4.3., osr C.5.3., uku A.4/5.4.

18.	Naziv aktivnosti	POSJET DJEČJEM VRTIĆU RADOST U CRIKVENICI
	Razredi	3. g
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskoga gradiva s terenskom nastavom (učenici će vidjeti neke primjere procjene psihomotorike, kognitivnog i socioemocionalnog razvoja djeteta i eventualno specifičnih potreba pojedinog djeteta)
	Očekivani ishodi	Učenici će moći opisati i usporediti obilježja razvojnih razdoblja te opisati, objasniti i usporediti Piagetove faze u kognitivnome razvoju
	Nositelji aktivnosti	Helen Caser, prof.
	Način realizacije	Posjet vrtiću
	Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 kn
	Način vrednovanja	U obliku izvještaja i prezentacija učenika
	Međupredmetne teme	A.5.1. A.5.2.

19.	Naziv aktivnosti	POSJET CENTRU ZA PRUŽANJE USLUGA U ZAJEDNICI IZVOR SELCE
	Razredi	3. g
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati se s radom Centru za pružanje usluga u zajednici Izvor radi boljeg uvida u usluge koje nudi i pomoć koju pruža pripadnicima različitih skupina
	Očekivani ishodi	Učenici će uvidjeti kako se sve može pomoći djeci i odraslima u potrebi, te eventualno pronaći svoj način prosocijalnog ponašanja
	Nositelji aktivnosti	Helen Caser, prof.
	Način realizacije	Posjet Centru
	Vremenik aktivnosti	Travanj 2023.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 kn
	Način vrednovanja	U obliku izvještaja i prezentacija učenika
	Međupredmetne teme	A.5.1., B.5.1., B.5.3., C.4.3., A.5.3.

20.	Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJU GRADA CRIKVENICE
	Razredi	4.a, 3.b
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s organizacijom i funkcioniranjem Muzeja Grada Crikvenice te sa samom zgradom muzeja. Učenici će uz stručno vodstvo kustosice obići dvije izložbe nakon čega će biti u mogućnosti interpretirati što su vidjeli i svoje dojmove kao i kritički stav iskazati putem pismenog rada.
	Očekivani ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • objasniti ulogu muzeja u zajednici, • vlastitim riječima interpretirati posjećenu izložbu, • napisati kritički osvrt na posjećenu izložbu.
	Nositelji aktivnosti	Josip Vukelić, univ. mag. hist. art.
	Način realizacije	Posjet Muzeju Grada Crikvenice (adresa: Preradovićeva ul. 1, 51260, Crikvenica) tijekom nastave Povijesti umjetnosti i kulturne baštine i Povijesti hrvatske kulturne baštine.
	Vremenik aktivnosti	Studeni 2023. (točan termin u dogovoru s ravnateljicom i kustosicom muzeja)
	Okvirni troškovnik aktivnosti	/
	Način vrednovanja	Učenički radovi – eseji (osvrt na izložbu, doživljaj i kritički stav)
	Međupredmetne teme	a.4.4./5. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

21.	Naziv aktivnosti	IZLET U SENJ/NOVI VINODOLSKI/RIJEKU
	Razredi	1.g, 2.g, 3.g, 4.g, 4.a, 3.b
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s lokalnom baštinom. Obuhvaća šetnju gradom i posjet muzejima, crkvama ili drugim zbirkama. Izlet se može obogatiti prisustvom drugih profesora s predavanjima iz povijesnog, vjerskog ili nekog srodnog kuta.
	Očekivani ishodi	Stjecanje sposobnosti učenika osobnog uvida u smještaj i prezentaciju zasebnih umjetnina ili umjetničke cjeline te mogućnost primjene stečenog znanja u zapažanju likovnih odlika pojedinih elemenata i stilova na primjerima <i>in situ</i> .
	Nositelji aktivnosti	Josip Vukelić, univ. mag. hist. art.
	Način realizacije	Poslijepodnevni odlazak po završetku nastave u jedan od okolnih gradova.
	Vremenik aktivnosti	Prema naknadnom dogovoru s ravnateljicom kroz listopad, studeni ili prosinac 2023. godine.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza koje snose roditelji ili skrbnici učenika.
	Način vrednovanja	Usmeno sudjelovanje, mogućnost pisanja osvrta.
	Međupredmetne teme	a.3.4./5., a.4.4./5., d.2.1./2./3./4./5., IV.C.2., A.4.3., A.4.4.

22.	Naziv aktivnosti	IZLET U ZAGREB
	Razredi	Svi zainteresirani učenici.
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s glavnim gradom Republike kao važnim povijesnim i kulturnim središtem te bogaćenje osobnih umjetničkih iskustava posjetom muzeja i aktualnih izložbi. Osim posjeta muzejima i galerijama može se upriličiti šetnja gradom gdje, željom drugih profesora, učenici imaju priliku upoznati se s umjetničkim, povijesnim, političkim, vjerskim i drugim aspektima grada Zagreba.
	Očekivani ishodi	Upoznavanje grada Zagreba. Kulturno uzdizanje učenika i pobuđivanje interesa za budućim samoinicijativnim posjetima drugim gradovima i kulturnim institucijama.
	Nositelji aktivnosti	Josip Vukelić, univ. mag. hist. art.
	Način realizacije	Cjelodnevni izlet u grad Zagreb.
	Vremenik aktivnosti	Jedna subota u studenom ili prosincu 2023. godine.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza koje snose roditelji ili skrbnici učenika.
	Način vrednovanja	Usmeno sudjelovanje, mogućnost pisanja osvrta.
	Međupredmetne teme	a.3.4./5., a.4.4./5., d.2.1./2./3./4./5., IV.C.2., A.4.3., A.4.4.

23.	Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE I POVIJESTI (NP PAKLENICA)
	Razredi	1. i 2. razredi (2.bf, 2.e)
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati mehanizme i posljedice evolucije u NP Paklenica
	Očekivani ishodi	Analizirati čovjekov utjecaj na održavanje i urušavanje uravnoteženog stanja u prirodi i bioraznolikost povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem Prepoznaje endeme i relikte karakteristične za posjećeno područje. Analizira utjecaj promjenjivih životnih uvjeta na evoluciju Analizirati značaj podzemnih bunkera u NP Paklenica u kontekstu hladnoratovskih previranja
	Nositelji aktivnosti	Dolores Matetić, dipl. ing. biol. Ivan Trošelj, prof. Milan Martuslović, mag. edu.
	Način realizacije	Radionica u organizaciji stručnih suradnika iz NP Paklenica
	Vremenik aktivnosti	Proljeće 2024. godine
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove terenske nastave snose roditelji/skrbnici učenika
	Način vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj u obliku referata ili prezentacija i plakata.
	Međupredmetne teme	uku A.4/5.1. odr B.5.1. odr B.4.1

24.	Naziv aktivnosti	PLOGGING - KREĆI SE I ČISTI
	Razredi	1.e i 3.g
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Kroz kretanje (šetnju i trčanje) očistiti okoliš našega grada
	Očekivani ishodi	Učenici će podići svoju razinu kardiorespiratornih sposobnosti te usvojiti svijest o zdravim navikama i o ekologiji
	Nositelji aktivnosti	Iva Suden,prof., Dolores Matetić, dipl.ing
	Način realizacije	Šetnjom uz korito Dubračine čistiti okoliš
	Vremeni aktivnosti	Jedan dan od 7.9. - 15.9.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	/
	Način vrednovanja	Izrada plakata
	Međupredmetne teme	goo C.4.2, goo C.4.3, goo A.4.2.D

25.	Naziv aktivnosti	TJEDAN KRETANJA
	Razredi	1.a
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnim kretanjem osvijestiti učenike o potrebama kretanja i provođenja slobodnog vremena u kretanju i prirodi
	Očekivani ishodi	Učenici će podići razinu kardiorespiratornih sposobnosti te osvijestiti važnost kretanja u slobodno vrijeme
	Nositelji aktivnosti	Iva Suden, prof.
	Način realizacije	U tjednu kretanja uz stručno vodstvo Muzeja Grada Crikvenice učenici će se uspeti na brdo Kotor te tamo imati predavanje o povijesti grada Crikvenice
	Vremenik aktivnosti	19. 9. - 23. 9. 2023.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	/
	Način vrednovanja	Izrada plakata
	Međupredmetne teme	goo C.4.2, goo C.4.3, A.4.2.D

26.	Naziv aktivnosti	Stručni izlet Pula, NP Brijuni
	Razredi	1.g, 2.g
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje povijesne jezgre grada Pule, obilazak grada te razgledavanje povijesnih znamenitosti, antičkoj areni
	Očekivani ishodi	Aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju podataka prije stručnog izleta te usmeno izlaganje radova tijekom posjete grada
	Nositelji aktivnosti	Ivan Trošelj, prof.
	Način realizacije	Grupni obilazak grada Pule
	Vremenik aktivnosti	Subota tijekom mjeseca ožujka 2024. godine
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove (autobusni prijevoz, ulaznice) snose roditelji učenika
	Način vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj u obliku referata, prezentacije ili plakata
	Međupredmetne teme	uku A.4/5.1. odr B.5.1. odr B.4.1

27.	Naziv aktivnosti	Stručni izlet Crna gora, Boka kotorska, Bar, Budva, NP Durmitor
	Razredi	4.g
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa povijesti Boke kotorske i okolnih gradova, posjet NP Durmitor
	Očekivani ishodi	Aktivno sudjelovanje učenika u obilasku, upoznavanje znamenitosti, Bara, Budve, Kotora
	Nositelji aktivnosti	Ivan Trošelj, prof.
	Način realizacije	Grupni obilazak navedenim mjestima
	Vremeni aktivnosti	Tijekom mjeseca ožujka 2024. godine
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove (autobusni prijevoz, ulaznice) snose roditelji učenika
	Način vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj u obliku referata, prezentacije ili plakata
	Međupredmetne teme	uku A.4/5.1. odr B.5.1. odr B.4.1

28.	Naziv aktivnosti	Stručni izlet Goli otok
	Razredi	1.e, 2.e
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje sa povijesti Golog otoka
	Očekivani ishodi	Aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju podataka prije stručnog izleta te usmeno izlaganje radova tijekom posjete Golog otoka
	Nositelji aktivnosti	Ivan Trošelj, prof.
	Način realizacije	Vožnja brodom do Golog otoka
	Vremenik aktivnosti	Subota tijekom mjeseca svibanj 2024. godine
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove (autobusni prijevoz, ulaznice) snose roditelji učenika
	Način vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj u obliku referata, prezentacije ili plakata
	Međupredmetne teme	uku A.4/5.1. odr B.5.1. odr B.4.1

29.	Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA (povijest, knjižnica) Posjet Parku prirode Učka, Memorijalnom centru Lipa "Lipa pamti", rudniku Raša Labin
	Razredi	Učenici drugog i trećeg razreda gimnazije
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Posjet Parku prirode Učka, Memorijalnom centru Lipa "Lipa pamti", rudniku Raša Labin
	Očekivani ishodi	Aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju podataka tijekom izleta, sudjelovanje u radionicama i predavanjima te priprema za izradu istraživačkog rada s terena (korelacija matematika, povijest i biologija) - interdisciplinarni i holistički edukacijski pristup učenju kojim učenici usvajaju nova znanja posredstvom vlastitih istraživanja
	Nositelji aktivnosti	Ivan Trošelj, prof. Ivna Lončarić, stručna suradnica knjižničarka
	Način realizacije	Grupni obilazak znamenitosti
	Vremenik aktivnosti	Tijekom travnja ili svibnja 2024. godine
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove (autobusni prijevoz, smještaj i ulaznice) snose roditelji učenika
	Način vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj u obliku referata ili prezentacija i plakata ili videa.
	Međupredmetne teme	a.4.4./5. C.5.4. uku A.4/5.4.4.

30.	Naziv aktivnosti	Posjet Muzeju Grada Crikvenice
	Razredi	3.a
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s organizacijom i funkcioniranjem Muzeja Grada Crikvenice te sa samom zgradom muzeja. Učenici će uz stručno vodstvo kustosice obići izložbe.
	Očekivani ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • objasniti ulogu muzeja u zajednici, • vlastitim riječima interpretirati posjećenu izložbu, • napisati kritički osvrt na posjećenu izložbu
	Nositelji aktivnosti	Sanja Šverko, mag. philol. lat. et. hist.
	Način realizacije	Posjet Muzeju Grada Crikvenice (adresa: Preradovićeva ul. 1, 51260, Crikvenica) tijekom nastave Povijesti.
	Vremenik aktivnosti	Točan termin u dogovoru s ravnateljicom i kustosicom muzeja.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	
	Način vrednovanja	Učenički osvrt (pisano, usmeno)
	Međupredmetne teme	a.4.4./5. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

31.	Naziv aktivnosti	Posjet Festivalu znanosti
	Razredi	Zainteresirani učenici gimnazijskog usmjerenja
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Jednodnevni posjet Festivalu znanosti gdje će se naši zainteresirani učenici moći upoznati s aktivnostima koje se nude u programu čime će se poticati zanimanje za znanost. Festival znanosti je manifestacija koja se obilježava od 2003. godine u Hrvatskoj, a cilj joj je približavanje znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti.
	Očekivani ishodi	Posjet aktivnostima u sklopu Festivala Motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanstvenih saznanja
	Nositelji aktivnosti	Julija Perhat, Nensi Tijan, Darija Borić Salopek
	Način realizacije	Posjet nekima od ponuđenih programa u sklopu festivala
	Vremenik aktivnosti	Jedan dan u vrijeme održavanja festivala, u travnju 2024.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Putovanje autobusom do Rijeke za profesore u pratnji
	Način vrednovanja	Razgovori s učenicima
	Međupredmetne teme	

32.	Naziv aktivnosti	Stručni izlet u Veneciju, Italija
	Razredi	2.g, 3.g
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje povijesne venecijske jezgre, obilazak Venecije te razgledavanje povijesnih znamenitosti, vožnja gondolom, posjet bazilici svetog Marka.
	Očekivani ishodi	Aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju podataka prije stručnog izleta te usmeno izlaganje radova tijekom posjete muzeja
	Nositelji aktivnosti	Ivan Trošelj, prof.
	Način realizacije	Grupni obilazak
	Vremenik aktivnosti	Subota tijekom mjeseca ožujka 2024. godine
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove (autobusni prijevoz, ulaznice) snose roditelji učenik
	Način vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj u obliku referata, prezentacije ili plakata
	Međupredmetne teme	a.4.4./5. C.5.4. uku A.4/5.4.4.

33.	Naziv aktivnosti	Posjet Gradskoj vijećnici
	Razredi	4.g
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Posjet gradskoj skupštini grada Crikvenice i gradskoj vijećnici; učenici će upoznati funkcioniranje gradske uprave, elemente uprave
	Očekivani ishodi	Aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju podataka tijekom posjeta gradskoj upravi, sudjelovanje u radionicama i predavanjima te priprema za izradu istraživačkog rada s terena
	Nositelji aktivnosti	Ivan Trošelj, prof.
	Način realizacije	Grupni obilazak znamenitosti
	Vremenik aktivnosti	28. 9. 2023.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	/
	Način vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj u obliku referata ili prezentacija i plakata ili videa
	Međupredmetne teme	goo B.5.1. goo B.5.2. goo B.5.3. goo C.5.1

10. PROJEKTI I PROGRAMI

RED. BR.	NAZIV PROJEKTA - PROGRAMA	BROJ UČENIKA	NOSITELJ
1.	Magija poetske riječi (biblioterapija i art-terapija)	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	nastavnice Hrvatskoga jezika knjižničarka Helena Mance
2.	Recikliraj staro, napravi nešto novo!		knjižničarka Helena Mance
3.	Pisanje dnevnika	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	nastavnice Hrvatskoga jezika knjižničarka Helena Mance
4.	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja (10.10.2023.) - Empatija svaki dan	sva razredna odjeljenja	Stručne suradnice Svi zainteresirani nastavnici škole
5.	Psi He(l)p program	1. i 2. razredi (3 razredna odjeljenja)	Udruga Hepatos Rijeka
6.	CARING projekt	2. i 3. razred gimnazije	Mia Lakotić, mag. paed. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych
7.	ERASMUS+ projekt "Učimo jedni od drugih"	-	Ana Tomić Njegovan, Mia Lakotić, Jasna Borbelj Čeko, Julija Perhat, Milan Martuslović, Dolores Matetić i Iva Suden
8.	Tjedan psihologije (Rijeka psihologije)	2.g, 2.a,3.g	Jasna Borbelj Čeko, Helen Caser
9.	Profesionalna orijentacija maturanata	4.a, 4.e i 4. g	Jasna Borbelj Čeko, Ured za karijere Sveučilišnog savjetovališnog centra Sveučilišta u Rijeci
10.	Fun&Run	svi zainteresirani učenici, sva razredna odjeljenja	Iva Suden, prof. i Dolores Matetić, dipl.ing.
11.	Sportska kultura i promicanje fair play vrijednosti	svi zainteresirani učenici, sva razredna odjeljenja	Iva Suden, prof.
12.	Dan škole	Svi	Ravnateljica, stručne suradnice, nastavnici
13.	Dan otvorenih vrata škole	Zainteresirani učenici, sva odjeljenja	Ravnateljica, stručne suradnice, nastavnici
14.	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	Svi	Milan Martuslović, mag. edu. Mia Lakotić, mag.paed. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
15.	Škola budućnosti	2.g, 3.g	Milan Martuslović, mag. edu. Dolores Matetić, dipl.ing.
16.	Prometna učilica	Svi zainteresirani učenici	Milan Martuslović, mag. edu.

17.	Vjeronauk – humanitarni projekt (Riječke nadbiskupije, Katehetskog ureda i Caritas) “Svetog Vida srcem nosi i njime se ponosi”	Svi zainteresirani učenici	Mr.sc. Andreja Jakubin
18.	Projektna nastava “Ruksak (pun) kulture” - umjetnost i kultura u školi	Svi zainteresirani učenici	Mr.sc. Andreja Jakubin
19.	Znanstveno popodne	Svi zainteresirani učenici	Julija Perhat, mag.edu. angl et philo. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
20.	Projekt uređenja kabineta ugostiteljskog posluživanja	1.b, 2.b razred (konobari, kuhari)	Dijana Pavlič, stručni nastavnik
21.	Moj prijatelj iz Fortice	Zainteresirani učenici	Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
22.	(N)e-okolišaj, održivo se ponašaj i razmišljaj!	Zainteresirani učenici gimnazijskog i kuharskog usmjerenja	Dolores Matetić dipl.ingbiol. i Nikola Cossutti prof
23.	Besede z nonine kikarice	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat Helena Mance, dipl. bibl.
24.	Izdavanje zbirke literarnih i likovnih radova PoZiCa	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Uredništvo PoZiCe, učenici i profesori osnovnih i srednjih škola
25.	Izdavanje školskog lista „Barac“	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Uredništvo lista, članovi novinarske skupine
26.	Hrvatski školski susreti Lidrano	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Aktiv Hrvatskog jezika
27.	Program SAMO ZDRAVO ZA OSNOVNOŠKOLCE I SREDNJOŠKOLCE udruge GAIA NOVA iz Rijeke	3.bf, 4.a, 4.g i 4.e	Udruga Gaia Nova Mia Lakotić, mag. paed.
28.	Poticanje čitanja, pisanja i likovnog stvaralaštva	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Helena Mance, dipl. knjižničarka
29.	Mjesec dobrih djela (godina dobrih djela)	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Iva Suden, prof. Helena Mance, dipl. knjižničarka
30.	Vježbaonica	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Iva Suden, prof., Petar Gračaković, prof.
31.	Projekt prikupljanja hrane i potrepština za Azil za napuštene pse u Crikvenici	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Dolores Matetić dipl.ing.biolo., Iva Suden, prof.
32.	Kazališne priče “Boca istine”	3. razredi	Udruga Hepatos Rijeka Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
33.	Empatija	Učenici bf razrednih odjeljenja i ostali zainteresirani učenici	mr. sc. Andreja Jakubin Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
34.	Suradnja s Turističkom zajednicom Grada Crikvenice	učenici zanimanja kuhar/konobar, članovi UZ “Cibor”	Nikola Cossutti, stručni učitelj kuharstva

Planovi projektnih aktivnosti dati su na sljedećim stranicama.

1.	Naziv projekta	MAGIJA POETSKE RIJEČI (BIBLIOTERAPIJA I ART-TERAPIJA)
	Razred	zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • otkrivanje skrivenih mogućnosti poetske riječi • poetska riječ kao samootkrivanje i objektiviziranje osjećaja • poetska riječ kao mogućnost iskazivanja potisnutih osjećaja i suočavanje s vlastitim unutarnjim sukobima
	Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj kreativnog izražavanja • umjetničko izražavanje kao obogaćivanje unutarnjeg i vanjskog svijeta i života pojedinca • spoznaja umjetnosti kao utočišta u životnim poteškoćama
	Nositelj aktivnosti	nastavnice Hrvatskoga jezika, knjižničarka Helena Mance
	Način realizacije	rad na odabranim tekstovima, stvaralačko izražavanje u nastavi Hrvatskoga jezika, stvaralački rad u knjižnici
	Vremenik aktivnosti	nastavna godina 2023./24.
	Troškovi aktivnosti	/
	Način vrednovanja	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
	Međupredmetne teme	osr A.4.1./A.5.1., osr A.4.3/A.5.3., uku A.4./5.1., uku A.4./5.4, osr B.1.2., osr A.4.1., osr B.2.4.

2.	Naziv projekta	RECIKLIRAJ STARO, NAPRAVI NEŠTO NOVO!
	Razred	Svi zainteresirani razredi
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je potaknuti sve zainteresirane učenike da svojim radom recikliraju, rekonstruiraju stare I odbačene stvari
	Očekivani ishodi	Razvoj svijesti o recikliranju, razvoj suradnje I empatije.
	Nositelj aktivnosti	Helena Mance, dipl.knjižničarka
	Način realizacije	Rad u knjižnici
	Vremenik aktivnosti	Cijele školske godine
	Troškovi aktivnosti	Likovni materijal (škare, ljepila i sl.) a materijal za izradu prikupljamo(skupljamo stare tkanine, plastiku, perle i sl.)
	Način vrednovanja	Razgovor s učenicima. Prodajne izložbe.
	Međupredmetne teme	Uku.D.4/5.2, uku A.4/5.3, osr.B.4.3.

3.	Naziv projekta	PISANJE DNEVNIKA
	Razred	Zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Prepoznavanje vlastitih emocija, suočavanje s njima i proučavanje svoje nutrine
	Nositelj aktivnosti	Nastavnice hrvatskog jezika Knjižničarka Helena Mance
	Način realizacije	Učenici će svoje emocije, doživljaje, događanja i stavove zapisivati u obliku dnevnika te će im ta forma biti poticaj za dublje proučavanje svoje nutrine.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine na satima Hrvatskoga jezika ili tijekom slobodnih sati kada učenici budu u knjižnici te, po potrebi i želji, kod kuće.
	Troškovi aktivnosti	Nema dodatnih troškova
	Način vrednovanja	Samovrednovanje i formativno vrednovanje
	Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje

4.	Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA (10.10.2023.) - EMPATIJA SVAKI DAN
	Razred	Sva razredna odjeljenja
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvještavanje važnosti očuvanja mentalnog zdravlja Razvijanje empatije
	Očekivani ishodi	Učenici će razviti empatiju prema sebi i drugim ljudima, životinjama i okolišu Smanjenje stigmatizacije mentalnih poremećaja i teškoća
	Nositelj aktivnosti	Mia Lakotić, mag. paed. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych. svi zainteresirani nastavnici
	Način realizacije	Tijekom cijelog mjeseca listopada unutar nastave pojedinih predmeta, ali i dodatnim aktivnostima na Satovima razredne zajednice raditi ćemo na razvijanju i poticanju empatije učenika. Svaki zainteresirani predmetni nastavnik osmisliće način kako u nastavi vlastitog predmeta može potaknuti učenike na razmišljanje i diskusiju o empatiji te kako potaknuti učenike da budu empatični prema sebi, drugim učenicima i ljudima, životinjama te svom okolišu.
	Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
	Troškovi aktivnosti	-
	Način vrednovanja	Web vijesti, pisano izvješće
	Međupredmetne teme	goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.4.2./A.5.3. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu

5.	Naziv projekta	PSI HE(L)P PROGRAM
	Razred	1. i 2. razredi razna odjeljenja
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Doprinijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju mentalnog zdravlja učenika
	Očekivani ishodi	Smanjenje stigmatizacije mentalnih poremećaja Povećanje broja mladih koji pravovremeno traže pomoć Poboljšanje komunikacije i odnosa povjerenja učenika i osoba koje s njima rade i roditelja/skrbnika Provedbom radionica od strane studenata psihologije smanjenje stigmatizacija prema psiholozima i struci
	Nositelj aktivnosti	Udruga Hepatos Rijeka, Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
	Način realizacije	Program PSI HE(L)P usmjeren je na prevenciju i destigmatizaciju mentalnih poremećaja te unaprjeđenje mentalnog zdravlja mladih i adolescenata kao rizične skupine. S tim ciljem provodimo edukativne radionice za učenike srednjih škola. Kako bi se ostvario navedeni cilj, osmišljene su edukativne radionice za mlade u suradnji stručnjaka za mentalno zdravlje s Odsjeka za psihologiju, studenata psihologije i psihologinje Udruge "Hepatos Rijeka". 1. „Tko treba psihologa?“ Cilj: Produbljivanje postojećih i stjecanje novih znanja o mentalnom zdravlju i osvještavanje važnosti prevencije i pravovremenog prepoznavanja simptoma narušenog mentalnog zdravlja. Smanjenje stigmatizacije mentalnih poremećaja i poticanje na traženje stručne pomoći psihologa. 2. „Ne vjeruj svemu što misliš“ Cilj: Razviti vještine kritičkog razmišljanja, ne samo o svijetu koji nas okružuje nego i prema vlastitim uvjerenjima i stavovima. Razumjeti povezanost kritičkog mišljenja s mentalnim zdravljem. 3. „Što bi bilo da ne komuniciramo?“ Cilj: Osvijestiti važnost komunikacije u društvu i prepoznati značaj komunikacije za prevenciju bolesti i promicanje zdravlja. Produbljivanje postojećih i stjecanje novih komunikacijskih vještina i vještina asertivnosti.
	Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak 2024.
	Troškovi aktivnosti	0,00 kn

Način vrednovanja	Godišnji izvještaj
Međupredmetne teme	osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.4.2./A.5.3. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. zdr B.4.2 / B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.

6.	Naziv projekta	CARING projekt
	Razred	2. i 3. razred smjer opća gimnazija
	Ciljevi i namjena aktivnosti	„CARING - Preispitivanje društvenih i rodni normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi“ je međunarodni projekt koji će trajati 2 godine. Opći cilj projekta je rješavanje pitanja rodno uvjetovanog nasilja u školama preispitivanjem društvenih i rodni normi i ponašanja školskog osoblja i mladih, koji će zauzvrat postati pokretači promjena koji promiču pozitivne prakse o rodnoj ravnopravnosti u svojim školama i zajednicama. Planira se integrirati i cjeloviti pristup i to pristup suradnjom s mladima na poduzimanju mjera u sprečavanju nasilja, sa školama kako bi ojačali svoje mjere prevencije, s obrazovnim osobljem kako bi izgradili svoje kapacitete za promjenu ponašanja i podržali pozitivne stavove, s roditeljima podršku mladima u podizanju svijesti, te s relevantnim javnim institucijama za poboljšanje suradnje sa školama u području prevencije nasilja.
	Očekivani ishodi	Smanjivanje rodno uvjetovanog nasilja (GBV) u školi Osvješčivanje učenika i nastavnika o problemu rodno uvjetovanog nasilja
	Nositelj aktivnosti	Mia Lakotić, mag. paed. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
	Način realizacije	Neke od glavnih aktivnosti koje će se provoditi za vrijeme projekta su preliminarno istraživanje i prilagođavanje nastavnog plana i programa za facilitatore na temelj Edukacija facilitatora kako bi mogle provoditi daljnje aktivnosti edukacije nastavnika i školskog osoblja kao i sesije podrške, zatim edukaciju mladih i organiziranje inicijativa mladih te edukacije roditelja o pitanjima rodno uvjetovanog nasilja
	Vremenik aktivnosti	Tijekom godine (trajanje projekta je 2 godine)
	Troškovi aktivnosti	Projekt je sufinanciran sredstvima EU (<i>Citizens, Equality, Rights and Values Programme – CERV</i>).
	Način vrednovanja	Godišnje izvješće i vanjska vrednovanje udruge Hrabri telefon
	Međupredmetne teme	goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

	<p>osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr. A.4.2./A.5.3. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/ izbora.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>zdr B.4.1 / A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>zdr B.4.1 / B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>zdr B.4.1 / C. Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p> <p>zdr B.5.1 / C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p>
--	--

7.	Naziv projekta	ERASMUS+ PROJEKT "UČIMO JEDNI OD DRUGIH"
	Razred	-
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Uspostava i provođenje sustava mentoriranja i treninga nastavnika u školi
	Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Završena edukacija "" za 4 nastavnika, stručne suradnice pedagoginju i psihologinju te ravnateljicu • Izrađen Plan mentoriranja i treninga Škole • Minimalno 4 nastavnika mentora • Minimalno 10 mentoriranih nastavnika • 4 održana treninga za nastavnike
	Nositelj aktivnosti	Ana Tomić Njegovan, ravnateljica, Mia Lakotić, mag. Paed., Jasna Borbelj Čeko, mag. psych, Julija Perhat, mag.edu.angl et philo., Dolores Matetić, dipl. ing, Iva Suden, prof., Milan Martuslović, mag. edu.
	Način realizacije	Erasmus+ projektom "Učimo jedni od drugih" želimo postići dva cilja - uspostaviti sustav mentoriranja i treninga u školi te potom kontinuirano provoditi plan mentoriranja i treninga u Školi. Što se prvog navedenog cilja tiče, naši će odabrani djelatnici sudjelovati na odgovarajućoj edukaciji u inozemstvu gdje će steći potrebna znanja i vještine za mentoriranje i trening. Nakon održane edukacije, prezentacijom će se novostečena znanja i vještine predstaviti nastavnicima Škole, a zatim će se pristupiti izradi Plana mentoriranja i treninga, u kojem će aktivno sudjelovati sudionici edukacije, ali biti uključeni i svi nastavnici i ostali djelatnici Škole. U plan mentoriranja i treninga Škole će biti uključen i rad s učenicima s teškoćama i učenicima pripadnicima ostalih ranjivih skupina. Nakon izrađenog plana, pristupit će se ostvarenju drugog cilja - provedbi plana mentoriranja i treninga, i to klasifikacijom određenog broja djelatnika kao tzv. mentora, kontinuiranim treninzima nastavnika te samovrednovanjem.
	Vremenik aktivnosti	1. rujna 2023. do 30. lipnja 2024.

Troškovi aktivnosti	14 644,00 Eura
Način vrednovanja	Izvešća AMPEU
Međupredmetne teme	

8.	Naziv projekta	TJEDAN PSIHOLOGIJE (RIJEKA PSIHOLOGIJE)
	Razred	2.a, 2.g i 3.g
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Tjedan psihologije kao i Rijeka psihologije je manifestacija koja ima za cilj popularizaciju psihologije kao znanosti. U sklopu manifestacije održavaju se različite aktivnosti na području Rijeke i okolice. Cilj sudjelovanja je zainteresirati učenike za područje psihologije, te njenu primjenjivost u svakodnevnom životu.
	Očekivani ishodi	Osvještavanje primjenjivosti koncepata iz psihologije u svakodnevnom životu i primjena istih.
	Nositelj aktivnosti	Jasna Borbelj Čeko, mag. Psych. Helen Caser, prof.
	Način realizacije	Radionice u razredima i s zainteresiranim učenicima tijekom trajanja manifestacije, sudjelovanje na predavanjima.
	Vremenik aktivnosti	Veljača 2024.
	Troškovi aktivnosti	-
	Način vrednovanja	evaluacijski listić; objava na web-stranici; pisano izvješće
	Međupredmetne teme	osr A.4.1., A.5.1 Razvija sliku o sebi osr A.4.2., A.5.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3., A.5.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2., B.5.2 Suradnički uči i radi u timu

9.	Naziv projekta	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA Maturanata
	Razred	Završni razredi
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda i savjetovanje vezano uz nastavak obrazovanja ili izlaska na tržište rada.
	Očekivani ishodi	Učenici će jasnije razumjeti sebe, svoje sklonosti, vještine, interese, ambicije, sposobnosti, ograničenja. Dobro poznati uvjete i zahtjeve rada, prednosti, nedostatake, mogućnosti i perspektive rada u različitim zanimanja.
	Nositelj aktivnosti	Jasna Borbelj Čeko, mag. psych. Ured za karijere Sveučilišnog savjetovanišnog centra UNIRI, Nikoleta Zubić, mag. psych.
	Način realizacije	Provođenje profesionalnog savjetovanja koje se temelji na psihologijskom testiranju sposobnosti, interesa i osobina ličnosti učenika. Održavanje radionica na temu profesionalnog usmjeravanja za učenike četverogodišnjih programa.
	Vremenik aktivnosti	Radionica 14. Studeni 2023. Tijekom godine
	Troškovi aktivnosti	
	Način vrednovanja	Evaluacijski listić; objava na web-stranici; pisano izvješće
	Međupredmetne teme	osr A.4.1., A.5.1 Razvija sliku o sebi osr A.4.3., A.5.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2., B.5.2 Suradnički uči i radi u timu. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

10.	Naziv projekta	FUN&RUN
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za veću tjelesnu aktivnost I uključivanje u rekreativna i humanitarna natjecanja
	Očekivani ishodi	Poboljšanje kardioresiratornih I funkcionalnih sposobnosti učenika te redukcija potkožnog masnog tkiva
	Nositelj aktivnosti	Iva Suden,prof., Dolores Matetić,prof.
	Način realizacije	Sudjelovanje na treninzima i cestovnim utrkama u RH
	Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
	Troškovi aktivnosti	6000,00 kn
	Način vrednovanja	Rezultati utrka, Učenici izrađuju izvještaj u obliku referata ili prezentacija i plakata
	Međupredmetne teme	goo C.4.2, goo C.4.3, A.4.2.D

11.	Naziv projekta	SPORTSKA KULTURA I PROMICANJE FAIR PLAY VRIJEDNOSTI
	Razred	Svi zainteresirani razredi
	Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama (Priručnik "Živjeti fair play", razglednice o fair playu), 2. Informiranje o kriterijima dodjele Fair play kartona na školskim sportskim natjecanjima, 3. Analiziranje situacija u svakodnevnom životu i na sportskim terenima kada se dodjeljuje Fair play karton, 4. Tjedan fair play-a (5 sati u svim razrednim odjeljenjima škole) u sklopu kojeg se može provesti edukacija zainteresiranih učenika za edukatore o fair playu, organizirati susreti sa sportašima (bivšim učenicima škole), proglasiti sportaša, nastavnika, navijače, članove uprave koji osobnim primjerom žive fair play, pripremiti izložbu (foto, likovnu i sl.) o fair playu, prezentacija školskog sportskog društva za nove članove uz isticanje fair play vrijednosti i fair play poruka sadržanih u priručniku, uvođenje fair play prisege na svim školskim natjecanjima</p>
	Očekivani ishodi	Promicanje fair playa među učenicima
	Nositelj aktivnosti	Iva Suden, prof.
	Način realizacije	Redovita nastava, izvannastavne aktivnosti
	Vremenik aktivnosti	obilježavanje 2. Međunarodnog fair play dana od 7.- 30. 09. 2021., promicanje i Fair play kartona (cijelu šk. godinu) i Tjedan fair playa (5 školskih sati tijekom školske godine – prema odluci škole).
	Troškovi aktivnosti	nema
	Način vrednovanja	Power point prezentacije, usmena izlaganja
	Međupredmetne teme	goo C.4.2, goo C.4.3, A.4.2.D

12.	Naziv projekta	DAN ŠKOLE
	Razred	svi
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje zajedništva među učenicima, nastavnicima i svim djelatnicima škole.
	Očekivani ishodi	Suradnja učenika u obilježavanju Dana škole.
	Nositelj aktivnosti	Ravnateljica, stručne suradnice, nastavnici, svi djelatnici škole, učenici
	Način realizacije	Pojedinačne projektne aktivnosti nastavnika i učenika (oslikavanje škole, priredba, predstavljanje školskog lista Barac, zborni nastup, odlazak na misu, sportske aktivnosti i dr.)
	Vremenik aktivnosti	20. 10. 2023.
	Troškovi aktivnosti	Troškovi izdavanja školskog lista, materijala za slikanje zidova, troškovi domjenka.
	Način vrednovanja	Objava na web-stranici; pisano izvješće
	Međupredmetne teme	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Pod A.4.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

13.	Naziv projekta	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
	Razred	Zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Prezentacija obrazovnih programa škole, postignuća učenika, aktivnosti i rada škole.
	Očekivani ishodi	Učenici osmih razreda prepoznaju našu školu kao srednju školu u kojoj će upisati neki od programa obrazovanja koje nudimo.
	Nositelj aktivnosti	Ravnateljica, stručne suradnice, nastavnici, učenici
	Način realizacije	Učenicima osmih razreda iz Crikvenice, Novog Vinodolskog, Triblja, Bribira, Kraljevice te ostalim zainteresiranim učenicima i roditeljima kroz prigodni program predstaviti će se svi naši upisni programi (gimnazija, ekonomist, hotelijersko turistički tehničar, vodoinstalater, kuhar I konobar).
	Vremenik aktivnosti	Početak svibnja 2024.
	Troškovi aktivnosti	1000,00 kn za potrebni materijal i pripremu programa te za učenike koji sudjeluju u pripremi programa, kao i autobusni prijevoz učenika
	Način vrednovanja	Povratna informacija učenika osmih razreda, rezultati upisa
	Međupredmetne teme	goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

14.	Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
	Razred	Svi
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među učenicima. Sudjelovati u aktivnostima Centra za sigurniji internet (https://csi.hr/)
	Očekivani ishodi	Potaknuti razmišljanje o ponašanju učenika na internetu i društvenim mrežama.
	Nositelj aktivnosti	Milan Martuslović, mag. edu. Mia Lakotić, mag.paed. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
	Način realizacije	Održavanje radionica na nastavi informatike, računalstva i sata razrednika.
	Vremenik aktivnosti	Veljača 2023.
	Troškovi aktivnosti	/
	Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izlazne kartice
	Međupredmetne teme	<p>osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.</p> <p>ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> <p>ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.</p>

15.	Naziv projekta	ŠKOLA BUDUĆNOSTI
	Razred	2.g, 3.g
	Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Projekt STEMwave – Škola budućnosti kojeg su pokrenule tvrtke Stemi i Infobip pilotiran je u drugom polugodištu školske godine 2020/21. Cilj projekta bio je i ostao učiniti Hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji donosi najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari za osnovne i srednje škole.</p> <p>Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., kroz projekt ŠKOLA BUDUĆNOSTI, planiramo popularizirati obrazovanje u Hrvatskoj. Svake godine, sve do 2025., uvest ćemo najrelevantnija znanja iz industrije 4.0. u školski sustav, s ciljem pretvaranja učionica u inovacijske laboratorije.</p> <p>Ove školske godine naša škole će po prvi put sudjelovati u projektu, realizirajući program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Škola u proširenoj stvarnosti u kojem škola postaje virtualni muzej i učenici kroz proširenu stvarnost dotiču se s temama kritičkog razmišljanja, održivosti, ravnopravnosti spolova, budućnosti itd. <p>Više informacija o projektu na https://skolabuducnosti.stemi.education/</p>
	Nositelj aktivnosti	Učenici se upoznaju s virtualnom i proširenom stvarnošću te se kroz isto dotiču s temama kritičkog razmišljanja, održivosti, ravnopravnosti spolova, budućnosti itd.
	Način realizacije	U sklopu projekta provodi se edukacija nastavnika od strane Stemi inženjera prije same implementacije programa. Edukacija se odvija online, prolazeći detaljno sve cijeline kurikulumu, te programskih platformi. Nastavni materijali za rad s učenicima (interaktivne prezentacije, upute za profesore i učenike) bit će dostupni u Stemi LABu — virtualnoj učionici za vođenje nastavnog procesa.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja	Na kraju projekta okupljamo škole i tehnološke tvrtke na godišnjoj konferenciji. Učenici i učitelji prezentiraju svoje projekte, imaju prilike poslušati motivacijska predavanja i isprobati tehnološke proizvode koji se razvijaju u HR.
Međupredmetne teme	Informacijsko – komuniacijska tehnologija Održivi razvoj Građanski odgoj

16.	Naziv projekta	PROMETNA UČILICA
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Prometna učilica je web platforma namijenjena za učenje, poučavanje i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila s ciljem unaprjeđenja sigurnosti prometa kod djece i mladih sudionika u prometu.</p> <p>Osim što na Prometnoj Učilici srednjoškolci mogu učiti i ponavljati znanje o prometnim propisima, jedan od razloga sve češćeg korištenja Prometne Učilice je i veliko Državno natjecanje srednjoškolaca u poznavanju prometnih propisa. Natjecanje se provodi u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske za razdoblje od 2021. do 2030. godine u okviru preventivno edukativnih programa s ciljem poboljšanja ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradavanja djece u prometu.</p> <p>Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture te kontinuiranog obrazovanja učenika sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.</p> <p>Ovogodišnje državno natjecanje bit će 15. Po redu, a detaljnije informacije dostupne su na: https://ucilica.skole.hr/srednja/o-natjecanju</p>
	Nositelj aktivnosti	Milan Martuslović, mag. edu.
	Način realizacije	Učenici će se svojim Carnet identitom prijaviti u web platformu Prometna učilica. Upoznati se sa poučnim sadržajima i vježbama te sudjelovati u Državnom natjecanju zajedno sa svojim vršnjacima iz čitave RH. Uz vodstvo nastavnika, učenici će raditi podizanju razine poželjnog ponašanja i sigurnijeg sudjelovanju u prometu.
	Vremenik aktivnosti	Državno natjecanje počinje 1. 10. 2023.
	Troškovi aktivnosti	/
	Način vrednovanja	Ostvareni rezultat na Državnom natjecanju Evaluacija nastupa
	Međupredmetne teme	osr C.4.1., osr C.4.2., osr C.5.1., osr C.5.2.

17.	Naziv projekta	VJERONAUK – HUMANITARNI PROJEKT (RIJEČKE NADBISKUPIJE, KATEHETSKOG UREDA I CARITASA) “SVETOG VIDA SRCEM NOSI I NJIME SE PONOSI”
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Ljubav na djelu - učimo pomagati drugome
	Očekivani ishodi	Kod učenika se budi osjećaj empatičnosti i pomaganja drugome koji je u potrebi; razvija se svijest o vrijednosti života
	Nositelj aktivnosti	Mr.sc. Andreja Jakubin
	Način realizacije	Učenici ,na određenu temu, sami izrađuju predmete ili slikaju te ih prodaju u humanitarne svrhe na za to određenim štandovima u Rijeci
	Vremenik aktivnosti	Svibanj / lipanj 2024.
	Troškovi aktivnosti	Odlazak u Rijeku organiziranim prijevozom
	Način vrednovanja	U skladu s kriterijima vrednovanja u nastavi vjeronauka
	Međupredmetne teme	Etika

18.	Naziv projekta	PROJEKTNNA NASTAVA "RUKSAK (PUN) KULTURE" - UMJETNOST I KULTURA U ŠKOLI
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima sudjelovanje u kulturnom i umjetničkom programu, odnosno mogućnost razvoja i razumijevanja kulture i umjetnosti
	Očekivani ishodi	Doprinos razvoju kreativnog obrazovanja učenika
	Nositelj aktivnosti	Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Ministarstvo kulture i medija Republike Hrvatske (mr.sc. Andreja Jakubin)
	Način realizacije	Predstava kazališne / plesne skupine i radionica s učenicima
	Vremenik aktivnosti	Listopad / studeni 2023.
	Troškovi aktivnosti	
	Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
	Međupredmetne teme	

19.	Naziv projekta	ZNANSTVENO POPODNE
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Glavni cilj projekta jest razvijanje kritičkog mišljenja i poticanje interesa za aktualne znanstvene, odnosno društveno-humanističke teme kod učenika, ali i šireg građanstva te njihovog poticanja na aktivno sudjelovanje u demokratskoj praksi rasprave o temama od javnog značaja te približavanje znanstvenih tema građanima. Učenici koji jesu ili će postati pokretačka snaga društva, zajedno sa širim građanstvom, ovim projektom bi imali priliku kroz moderirane panel diskusije s uglednim pozvanim predavačima jednakopravno raspravljati o raznim aktualnim znanstvenim, odnosno društveno-političkim temama, a kojima bi se pristupilo iz prvenstveno znanstvene perspektive u ugodnoj i opuštenoj atmosferi crkveničke knjižnice te srednje škole dr. Antuna Barca čime bi se potencijalno potaknulo učenike na sudjelovanje u ostalim knjižničkim aktivnostima, kao i izvannastavnim aktivnostima škole, a potencijalno bi knjižnicu, kao i školu približilo široj zajednici.
	Očekivani ishodi	Održana predviđena predavanja uglednih pozvanih predavača jednom ili dva puta mjesečno. Doprinos razvijanju kritičkog mišljenja građanstva Upoznavanje učenika i građanstva s temama od javnog interesa te poticanje interesa za iste Približavanje knjižničnih te izvannastavnih aktivnosti građanstvu i učenicima
	Nositelj aktivnosti	Julija Perhat, mag.edu.angl et philo. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
	Način realizacije	Održavanje predavanja jednom mjesečno s uglednim pozvanim predavačima u prostorima crkveničke knjižnice te srednje škole
	Vremenik aktivnosti	Predavanja će se održavati jednom mjesečno ili jednom u dva mjeseca
	Troškovi aktivnosti	Pokriveni putni troškovi predavača te okrijepa
	Način vrednovanja	Razgovor ili prezentacije učenika koji su sudjelovali na aktivnosti, izvještavanje o predavanju
	Međupredmetne teme	odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

20.	Naziv projekta	PROJEKT UREĐENJA KABINETA UGOSTITELJSKOG POSLUŽIVANJA
	Razred	1.b, 2.b
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Bojanje drvenog pulta u točionici pića. Bojanje pločica i postavljanje dekorativne tapete koje odgovaraju ambijentu u točionici pića. Učenici će tijekom nastavne godine uložiti trud, vlastito vrijeme i vještine kako bi obojali drveni pult, pločice i postavili dekorativne tapete u kabinetu posluživanja.
	Očekivani ishodi	Uređivanje točionice pića u kabinetu posluživanja da bi učenicima na prvi dojam bila privlačnija i djelovala motivirajuće kod učenja praktičnog dijela posluživanja. Zajednički odabrati boju i dekoraciju tapeta, bojanje pulta, pločica i postavljanje tapeta da bi učenici imali pozitivno ozračje, ugodan prostor i ugodnu atmosferu u prostoriji kabineta posluživanja.
	Nositelj aktivnosti	Dijana Pavlič, bacc. oec.
	Način realizacije	Praktični rad u skupini
	Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
	Troškovi aktivnosti	70,00 EUR
	Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i kao učenje
	Međupredmetne teme	Pod. A.4.1.; Pod. A.4.3.; Pod. A.5.3.; Pod. B.4.1.; Pod. B.4.2.; Ikt. A.5.2.; Osr. C.5.3.

21.	Naziv projekta	MOJ PRIJATELJ IZ FORTICE
	Razred	Zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Provedba strukturiranih zajedničkih aktivnosti djece srednjoškolskog uzrasta I korisnika Centra za rehabilitaciju Fortica iz Kraljevice Senzibiliziranje učenika za posebne potrebe djece s teškoćama u razvoju te djece I odraslih osobe s invaliditetom
	Očekivani ishodi	Prepoznavanje, uvažavanje potreba I osjećaja drugih Suradničko učenje I timski rad, uzajamno pomaganje, prihvaćanje različitosti Razvijena navika volontiranja
	Nositelj aktivnosti	Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
	Način realizacije	Jednom mjesečno učenici jednog razreda SŠ dr. Antuna Barca Crikvenica posjećuju korisnike CZR Fortica gdje zajedno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima (kreativnim radionicama, čitanje priča korisnicima, predstave...) kao I druženju s korisnicima.
	Vremenik aktivnosti	Jednom mjesečno tijekom šk. god. 2023./24.
	Troškovi aktivnosti	Prijevoz i potrebni materijali osigurani od strane Centra za rehabilitaciju Fortica
	Način vrednovanja	Web stranica škole, izvješće
	Međupredmetne teme	sr. A.4.2./A.5.3. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/ izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu zdr B.4.1 / A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1 / B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.

22.	Naziv projekta	(N)E-OKOLIŠAJ, ODRŽIVO SE PONAŠAJ I RAZMIŠLJAJ!
	Razred	Svi zainteresirani učenici gimnazijskog i kuharskog usmjerenja
	Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Unapređenje kvalitete života djece i mladih; Odgoj i obrazovanje o zdravim načinima života, očuvanju prirode i održivom razvoju; ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG VRTA, UZGOJ KOROMAČA I BROSKE ZA ŠKOLSKU KUHINJU; NABAVA KOMPOSTERA</p> <p>Projekt (N)e-okolišaj, održivo se ponašaj i razmišljaj! nastavlja kroz aktivnosti globalnog obrazovanja adresirati brojne globalne okolišne izazove među učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima, osnažujući ih usvajanje i primjenu održivih navika u svakodnevnom životu, smanjivanje stvaranja otpada i učinkovito upravljanje otpadom te inoviranje rješenja za okolišne izazove njihove današnjice i onih izvjesnih u budućnosti. Ovi postavljeni ciljevi postići će se nizom edukativnih i praktičnih aktivnosti, odnosno metodama inovativnog, iskustvenog učenja korisnika. Riječ je o nastavku, unaprijeđenju i obogaćivanju vrlo uspješnog programa Udruge Žmergo koji se temelji na utvrđenim i iskazanim te sustavno prućenim potrebama brojnih dosadašnjih korisnika iz područja formalnog odgoja i obrazovanja. Iako pruža sveobuhvatan pristup okolišnim temama i konceptima specifičnima za područje održivog razvoja, projektom se stavlja fokus na e-otpad kao i povezani digitalni otpad, tematizira online navike i ponašanja na Internetu kako bi se prevenirao stvaran negativan utjecaj na okoliš i pozitivan odnos prema online dimenziji njihovog svakodnevnog života. Projektni tim čini Udruga Žmergo kao nositelj u partnerstvu s dvije osnovne i dvije srednje škole s područja 3 jedinice lokalne samouprave Primorsko-goranske županije te Centrom tehničke kulture Rijeka, dok pojedinim projektnim aktivnostima obuhvaća populaciju učenika odgojno-obrazovnih ustanova diljem cijele zemlje.</p>
	Očekivani ishodi	Podizanje ekološke svijesti i održivog razvoja
	Nositelj aktivnosti	Dolores Matetić, dipl.ing.biol. i Nikola Cossutti, kuhar specijalist

Način realizacije	sudjelovanje na organizaciji edukativnih aktivnosti za učenike; sudjelovanje učenika u akcijama Zelena čistka i Digitalna čistka; osmišljavanje i provedba održivog školskog projekta - primjer dobre prakse "Organski vrt"
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2023./24.
Troškovi aktivnosti	Moguće troškove projekta snosi Udruga Žmergo i/Ili Škola
Način vrednovanja	Kroz prezentacije, izvješća, predavanja i radionice na kongresnim skupovima
Međupredmetne teme	Os C.5.4. odr B.5.1. odr B.5.2. odr B.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3.

23.	Naziv projekta	BESEDE Z NONINE KIKARICE
	Razred	Svi razredni odjeli, zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje i promicanje čakavskoga narječja • očuvanje jezične i kulturne baštine crikveničkoga kraja • njegovanje zavičajnoga identiteta • osnaživanje i razvijanje svijesti učenika o lokalnoj baštini, običajima i čakavskom govoru • poticanje inicijative, istraživanja, kreativnosti i stvaralaštva • razvijanje osjećaja pripadnosti i privrženosti užem zavičaju • razvijanje svijesti i osjećaja poštovanja o vrijednostima zavičaja i materinjeg jezika • istraživanje, razumijevanje i otimanje zaboravu običaja, tradicije i jezika zavičaja • poticanje na stvaralaštvo • izrada dijalektalnoga rječnika prema čakavskim riječima zastupljenima u radovima • izrada ilustracije tematski povezane uz poetske radove i motive • sudjelovanje na kulturnim događanjima s ciljem promicanja čakavskoga narječja i mjesnih govora • izdavanje zbirke pjesama • fotografiranje i praćenje projekta u svih fazama realizacije • medijsko praćenje realizacije i rezultata projekta • izrada prezentacije u cilju predstavljanja projekta • predstavljanje projekta na županijskim i državnim stručnim vijećima i skupovima • prezentiranje i dijeljenje projekta s kolegama kao primjer dobre prakse
	Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • učenik uspoređuje vlastite spoznaje o svijetu i prikazuje ih u samostalnom likovnom uratku • učenik istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska • učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje • učenik prezentira svoje radove • učenik samostalno izrađuje rječnik u kojem su zastupljene čakavske riječi uporabljene u literarnom uratku • učenik samostalno koristi stručnu literaturu i različite dijalektološke rječnike prilikom izrade vlastitog rječnika te proširuje znanja o akcentuaciji riječi zavičajnoga idioma • učenik promovira Školu i svoj zavičaj
	Nositelj aktivnosti	Voditeljice projekta su nastavnica Hrvatskoga jezika Andrea Gašparović te Helena Mance, stručni suradnik knjižničar i voditeljica likovno-kreativne radionice.

		<p>Ostali nositelji aktivnosti su učiteljice Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar i Suzana Grbčić (OŠ Vladimira Nazora, Crikvenica).</p> <p>Suradnja s institucijama civilnoga društva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradska knjižnica i čitaonica Crikvenica - zavičajna zbirka - Turistička zajednica Grada Crikvenice - Muzej Grada Crikvenice - Ustanova u kulturi dr. Ivan Kostrenčić, Crikvenica - Grad Crikvenica, Upravni odjel za društvene djelatnosti i lokalnu samoupravu (u sklopu projekta "Crikvenica - grad prijatelj djece")
	Način realizacije	<p>Projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine na satima izvannastavnih aktivnosti u nekoliko faza provođenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon što učenici osnovne škole napišu lirske pjesme na čakavskome narječju (na govoru svoga mjesta), učenici srednje škole samostalno izrađuju rječnik čakavskih riječi koji će biti objavljen ispod svakog literarnog uratka ili na kraju zbirke (ovisi o grafičkoj pripremi). 2. Likovno-kreativna radionica će prema odabranim pjesmama izraditi ilustracije i naslovnicu zbirke pjesmama. 3. Lektoriranje, korigiranje i grafička priprema zbirke u dogovoru s izdavačkom kućom. 4. Izdavanje i promocija zbirke pod naslovom "Besede z nonine kikarice". <p>Predstavljanje cjelokupnog projekta na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini.</p>
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. s mogućnošću nastavljanja projekta u školskoj godini 2024./2025.
	Troškovi aktivnosti	2.500,00 eura
	Način vrednovanja	Procjena i samoprocjena uradaka. Vrednovanje u elementu hrvatski jezik i komunikacija te kultura i mediji.
	Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - povijest - sociologija - izvannastavna aktivnost - višejezičnost - likovna kultura - građanski odgoj
24.	Naziv projekta	IZDAVANJE ZBIRKE LITERARNIH I LIKOVNIH RADOVA POZICA
	Razred	Svi zainteresirani razredi

Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje učenika gradova Poreča, Zaboka i Crikvenice na literarno i likovno stvaralaštvo te razvijanje prijateljskih odnosa među navedenim gradovima
Nositelj aktivnosti	Uredništvo PoZiCe, učenici i profesori osnovnih i srednjih škola
Način realizacije	Objavljivanje PoZiCe, zbirke literarnih i likovnih učeničkih radova
Vremenik aktivnosti	Od svibnja do studenoga 2023.
Troškovi aktivnosti	Realizaciju projekta prate gradovi Poreč, Zabok i Crikvenica
Način vrednovanja	Najbolji učenički radovi tiskaju se u PoZiCi i nagrađuju
Međupredmetne teme	goo A.4.2., goo C.4.3., goo A.5.2., osr A.5.3., osr B.4.2., osr B.5.2., osr C.4.3., osr C.5.3., uku A.4/5.4., B.4.2.C

25.	Naziv projekta	IZDAVANJE ŠKOLSKOG LISTA „BARAC“
	Razred	Svi razredi
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Prikazati sve aktivnosti učenika i profesora Škole u školskoj godini 2022./2023. Zapisom i fotografijama zabilježiti trenutke koji su bili značajni za pojedince, razredne odjele i Školu
	Očekivani ishodi	Pisanje novinarskih radova, fotografiranje i provedba anketa za potrebe školskoga godišnjaka
	Nositelj aktivnosti	Uredništvo lista, članovi novinarske skupine Škole
	Način realizacije	Prikupljanje i sređivanje materijala tijekom školske godine Osmišljavanje školskoga lista i njegovo predstavljanje u prigodi obilježavanja Dana Škole
	Vremenik aktivnosti	Rujan i listopad 2023.
	Troškovi aktivnosti	Realizaciju projekta prati Grad Crikvenica
	Način vrednovanja	Školski je list zbornik radova, postignuća učenika i profesora te ima dokumentarnu vrijednost
	Međupredmetne teme	ikt A.5.2., ikt B.5.1., ikt B.5.3., ikt C.5.4., ikt D.5.4., goo A.4.2., goo C.4.3., goo A.5.2., osr A.5.3., osr B.4.2., osr B.5.2., osr C.4.3., osr C.5.3., uku A.4/5.4., B.4.2.C, Pod A.4.1., pod A.5.1.

26.	Naziv projekta	HRVATSKI ŠKOLSKI SUSRETI LIDRANO
	Razred	Svi razredi
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje pisanoga jezičnog izričaja učenika putem različitih oblika (lirska pjesma, priča, novinarski rad, recitatorsko-scenski izričaj)
	Očekivani ishodi	Nastava je namijenjena svim učenicima škole
	Nositelj aktivnosti	Aktiv Hrvatskog jezika
	Način realizacije	Nastava se realizira u učionici individualnim i skupnim radom, problemskim istraživanjem te metodom razgovora
	Vremenik aktivnosti	Nastava će se realizirati tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. u trajanju od 70 školskih sati
	Troškovi aktivnosti	Nema dodatnih troškova
	Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada učenika, a pokazatelji uspjeha bit će rezultati na natjecanju LiDraNo.
	Međupredmetne teme	goo A.4.2., goo C.4.3., goo A.5.2., osr A.5.3., osr B.4.2., osr B.5.2., osr C.4.3., osr C.5.3., uku A.4/5.4., B.4.2.C

27.	Naziv projekta	PROGRAM SAMO ZDRAVO ZA OSNOVNOŠKOLCE I SREDNJOŠKOLCE UDRUGE GAIA NOVA IZ RIJEKE
	Razred	3.bf, 4.g, 4.a, 4.e
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Osnovni cilj je unaprijeđenje znanja i vještina kod djece i mladih s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s odgovornim i osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici.
	Očekivani ishodi	Bolja informiranost i educiranost učenika, profesora i školskih djelatnika, načini pripreme zdravih obroka i napitaka te upoznavanje s praktičnom pripremom zdravih, voćnih napitaka koji se lako pripremaju i konzumiraju tijekom cijelog školskog dana.
	Nositelj aktivnosti	Udruga Gaia Nova Mia Lakotić, mag. paed.
	Način realizacije	Program je usmjeren na educiranje učenika osnovnih i srednjih škola o zdravoj prehrani s naglaskom na podizanje svijesti o važnosti konzumiranja svježeg voća, povrća, lisnatog zelenog povrća i samoniklog bilja nasuprot nezdravoj hrani i štetnim utjecajima neprihvatljive hrane na zdravlje. Znanja i vještine prenose se teoretski i praktično. Svježe voćne sokove u učionici zajednički pripremaju učenici i voditelji programa koji će se odmah nakon pripreme degustirati te će učenici usvojiti znanja i vještine o samostalnom spravljanju nutritivno vrijednih prirodnih napitaka.
	Vremenik aktivnosti	16. 10. 2023.
	Troškovi aktivnosti	Prijevoz za organizatore te materijali potrebni za radionice (voće, plastične čaše)
	Način vrednovanja	Web stranica škole, izvješće, povratna informacija učenika
	Međupredmetne teme	Zdravlje

28.	Naziv projekta	POTICANJE ČITANJA, PISANJA I LIKOVNOG STVARALAŠTVA
	Razred	Svi zainteresirani razredi
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje čitanja, pisanja I likovnog stvaralaštva kroz aktivnosti u školskoj knjižnici (izrada suvenira škole)
	Očekivani ishodi	Razvoj strategije čitanja, pisanja I kreativnog izražavanja.
	Nositelj aktivnosti	Helena Mance, dipl.knjižničarka
	Način realizacije	Pisanje, čitanje, rekonponiranje, slikanje, crtanje, oblikovanje
	Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
	Troškovi aktivnosti	Likovni materijal
	Način vrednovanja	Prodajne izložbe, razgovori s učenicima
	Međupredmetne teme	A.4/5.2., odr.A.4.1., odr.B.2.1., osr. B.2.4., osr. B.3.4.

29.	Naziv projekta	MJESEC DOBRIH DJELA (GODINA DOBRIH DJELA)
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje i stvaranje navike kod učenika: o važnosti činjenja dobrih djela, važnosti pomaganja, brizi o drugima, okruženju oko nas, prirodi, životinjama kako bi svi skupa sutra živjeli u boljem i kvalitetnijem društvu.
	Očekivani ishodi	Razvoj empatije kod mladih
	Nositelj aktivnosti	Iva Suden, prof. Helena Mance, dipl. knjižničarka
	Način realizacije	U prostoru školske knjižnice zainteresirani učenici moći će izrađivati suvenire i druge predmete koje ćemo poklanjati ili prodavati na prostorima grada Crikvenice.
	Vremenik aktivnosti	Cijele godine (po potrebi)
	Troškovi aktivnosti	Likovni materijal (oko 300,00 €)
	Način vrednovanja	Prodajne izložbe i razgovori s učenicima
	Međupredmetne teme	Osr. A.5.4., osr.B.4.2., osr.C.1.3., osr.C.5.3

30.	Naziv projekta	VJEŽBAONICA
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za razne sportove I sportske aktivnosti te razviti navike bavljenja sportom u slobodno vrijeme
	Očekivani ishodi	Ostvarivanje osobnih sportskih ciljeva I povećanje kardiorespiratornih I motoričkih sposobnosti
	Nositelj aktivnosti	Iva Suden, prof., Petar Gračaković, prof.
	Način realizacije	Razne sportske igre, natjecanja I posjeti sportskim događajima
	Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
	Troškovi aktivnosti	nema
	Način vrednovanja	Power point prezentacije I usmena izlaganja
	Međupredmetne teme	goo C.4.2, goo C.4.3, A.4.2.D

31.	Naziv projekta	PROJEKT PRIKUPLJANJA HRANE I POTREPŠTINA ZA AZIL ZA NAPUŠTENE PSE U CRIKVENICI
	Razred	Svi zainteresirani razredi
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Prikupljanje deka i ostalih potrepština za azil pasa na Viškovu
	Očekivani ishodi	
	Nositelj aktivnosti	Dolores Matetić dipl.ing.biol., Iva Suden,prof.
	Način realizacije	Prikupljanje novčanih sredstava,namirnica i deka od učenika i nastavnika
	Vremenik aktivnosti	U prvom polugodištu 2023./2024.
	Troškovi aktivnosti	/
	Način vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj u obliku prezentacija i plakata ili u obliku filma.
	Međupredmetne teme	odr B.4.1. odr B.5.3 osr C.4.3

32.	Naziv projekta	KAZALIŠNE PRIČE „BOCA ISTINE“
	Razred	3. razredi
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Informirati, educirati i potaknuti kritičko mišljenje u odnosu na rizična ponašanja. Kroz zanimljiv i mladima razumljiv način objasniti kako ovisnost o nekoj supstanci može i utječe na nečiji život i kako na sve to konkretno reagira ljudsko tijelo.
	Očekivani ishodi	Učenici će razlikovati rizične oblike ponašanja te sukladno njima prilagoditi vlastito ponašanje, lakše argumentirati svoj stav i razloge obijanja rizičnih oblika ponašanja (a time ih i lakše izbjeći), vrednovati tuže stavove i ponašanje.
	Nositelj aktivnosti	Udruga Hepatos Rijeka, Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
	Način realizacije	Predstava u prostoru škole u trajanju od jednog školskog sata iza koje sljedi radionica s učenicima koju provode stručne osobe iz Udruge Hepatos Rijeka
	Vremenik aktivnosti	Početak drugog polugodišta 2023./24.
	Troškovi aktivnosti	Troškove snosi Udruga Hepatos Rijeka
	Način vrednovanja	Objava na web-stranici; pisano izvješće
	Međupredmetne teme	osr A.4.1., A.5.1 Razvija sliku o sebi osr A.4.2., A.5.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3., A.5.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2., B.5.2 Suradnički uči i radi u timu.

33.	Naziv projekta	Empatija
	Razred	1.bf, 2.bf, 3.bf i zainteresirani učenici iz drugih razrednih odjela
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Provedba zajedničkih aktivnosti učenika i korisnika doma „Izvor“. Poticanje kod učenika suosjećajnosti za potrebe drugoga
	Očekivani ishodi	Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih Suradničko učenje i timski rad, uzajamno pomaganje, prihvaćanje različitosti Razvijena navika volontiranja
	Nositelj aktivnosti	Mr. sc. Andreja Jakubin, Jasna Borbelj Čeko, mag.psych.
	Način realizacije	Učenici tijekom nastavne godine odlaze u dom „Izvor“ te sudjeluju u aktivnostima
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	Troškovi aktivnosti	/
	Način vrednovanja	U skladu s kriterijima vrednovanja u nastavi etike i vjeronauka
	Međupredmetne teme	sr. A.4.2./A.5.3. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/ izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu zdr B.4.1 / A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdrB.4.1 / B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.

34.	Naziv projekta	Suradnja s Turističkom zajednicom Grada Crikvenice
	Razred	Učenici zanimanja kuhar/konobar, članovi Učeničke zadruge "Cibor"
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je suradnja s Turističkom zajednicom kako bi se široj lokalnoj zajednici pokazalo vještine i znanja učenika Škole ugostiteljskog zanimanja te kreativnost učenika školske zadruge "Cibor" kroz različite manifestacije u organizaciji TZ-a (Festival jagoda, Uskrs, Cesta plave ribe, Moja mala kala)
	Očekivani ishodi	Učenici će pokazati umijeće pripremanja i posluživanja raznih jela ovisno o manifestaciji te kreativnost u izradi određenih suvenira, nakita i sl.
	Nositelj aktivnosti	Nikola Cossutti, stručni učitelj kuharstva Ivanka Britvić, prof.
	Način realizacije	Učenici će uz nadzor stručnog učitelja kuharstva Nikole Cossuttija predstaviti jela ovisno o manifestaciji, tijekom pripreme i izradu; članovi zadruge predstaviti će svoje prigodne proizvode
	Vremenik aktivnosti	Uskrs (Velika subota 2024.) Festival jagoda (kraj svibnja 2024.) Moja mala kala (kraj srpnja 2024.) Cesta plave ribe (rujan/listopad 2024.)
	Troškovi aktivnosti	Nabava materijala za pripremu jela i izradu proizvoda (ovisno o potrebnoj količini - u dogovoru s Turističkom zajednicom Grada Crikvenice)
	Način vrednovanja	Web-stranica škole, povratna informacija TZ i građana
	Međupredmetne teme	Zdravlje Poduzetništvo Osobni razvoj

11. REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI

Naša škola kao partner sudjeluje u dva projekta kojima je nositelj Ugostiteljska škola Opatija: projekt „**MREŽA KOMPETENTNOSTI**“ i projekt „**RCK RECEPT – Regionalni centar profesija u turizmu**“. Ugostiteljska škola Opatija je imenovana Regionalnim centrom kompetentnosti te se ista uspostavlja kao centar izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te cjeloživotnog učenja u sektoru ugostiteljstva i turizma na području Primorsko-goranske i Karlovačke županije.

11.1. „MREŽA KOMPETENTNOSTI“

Ugovor o financiranju projekta „MREŽA KOMPETENTNOSTI“ potpisan je 27. prosinca 2019. godine, a projekt traje od 07. siječnja 2020. godine do 27. travnja 2023. godine. Iznos bespovratnih sredstava za navedeni projekt je 29.999.899,81 kuna.

Opći cilj projekta je poboljšati kvalitetu obrazovanja i osposobljavanja učenika i odgojno-obrazovnih radnika u ustanovama za strukovno obrazovanje sa svrhom stvaranja suvremenog, relevantnog i na gospodarstvu utemeljenog obrazovanja i osposobljavanja u sektoru turizma i ugostiteljstva.

Specifični ciljevi projekta su stvaranje prostorno – tehničkih uvjeta za rad Regionalnog centra kompetentnosti i partnerskih javnih ustanova kroz ulaganja u infrastrukturu i opremu sa svrhom poboljšanja učenja temeljenog na radu te stjecanje znanja i vještina potrebnih za tržište rada, uspostavljanje suradnje između gospodarskog, javnog i obrazovnog sektora kako bi se infrastrukturna ulaganja i opremanje provelo sukladno stvarnim potrebama tržišta rada te unaprijedilo strukovno obrazovanje i kompetencije dionika uključenih u odgojno-obrazovni proces.

Vežano uz ulaganja u okviru navedenog projekta, ista su predviđena i u Srednjoj školi dr. Antuna Barca Crikvenica koja je vlasnik zgrade u kojoj se nalazi kabinet bravarije koji će se preurediti u kabinet za kuharstvo i slastičarstvo. Preuređenje je započelo tijekom ljeta 2022. godine, a ono uključuje izvedbu sanitarnog čvora i rampe za osobe s invaliditetom i osobe smanjene pokretljivosti kao i prilagodbu svih instalacija u navedenom prostoru te nabavku potrebne opreme za navedene kabinete sa svrhom stvaranja boljih prostornih uvjeta za obrazovanje učenika i osoba s teškoćama kako bi im se omogućio lakši pristup tržištu rada.

11.2. „RCK RECEPT – Regionalni centar profesija u turizmu“

Ugovor o financiranju projekta „RCK RECEPT – Regionalni centar profesija u turizmu“ potpisan je 09. lipnja 2020. godine. Ukupna vrijednost projekta iznosi 58.683.119,88 kuna, a navedeni iznos 100 % financira Europska unija bespovratnim sredstvima iz Europskog socijalnog fonda u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. Razdoblje provedbe projekta je od 1. travnja 2020. godine do 1. prosinca 2023. godine. Ugostiteljska škola Opatija je nositelj projekta a partneri koji sudjeluju u projektu su: Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica, Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir Krk, Trgovačko-ugostiteljska škola Karlovac, Srednja škola Ambroza Haračića, Primorsko-goranska županija, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu – FMTU, Obrtničko učilište - ustanova za obrazovanje odraslih, Valamar Riviera d.d., Jadranka turizam d.o.o., Katarina Line d.o.o., IV-ER - KVC d.o.o. i STEP RI d.o.o.

Cilj projekta je uspostava programskih i kadrovskih uvjeta Regionalnog centra kompetentnosti Ugostiteljske škole Opatija kao centra izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te

cjeloživotnog učenja u sektoru ugostiteljstvo i turizam koji će biti usmjeren na inovativne metode poučavanja, osposobljavanje i usavršavanje temeljeno na radu te povezivanje obrazovnog, javnog, privatnog i civilnog sektora u svrhu kvalitetnijeg stjecanja znanja i kompetencija njegovih korisnika za tržište rada.

Projekt se provodi kroz sedam glavnih elemenata:

1. Uspostava organizacije rada i razvoja regionalnog centra kompetentnosti
2. Razvoj i provedba programa: redovitoga SO, za OO i cjeloživotnog učenja u RCK
3. Jačanje kompetencija odgojno - obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca
4. Promocija strukovnih zanimanja i rada centra
5. Inovacije i suradnja s visokim učilištima i znanstvenim organizacijama, strukovnim komorama i udruženjima te relevantnim gospodarskim subjektima
6. Promidžba i vidljivost
7. Upravljanje projektom i administracija

Na navedenom projektu je kroz ugovore o radu/ anekse ugovora o radu u Srednjoj školi dr. Antuna Barca Crikvenica angažirano ukupno deset djelatnika Škole/vanjskih suradnika.

Nastavnici Škole su u dosadašnjoj provedbi projekta sudjelovali u mnogobrojnim projektnim aktivnostima kao što su edukacije/mobilnosti nastavnika, studijski posjeti, stručni posjeti, sastanci radnih skupina, edukacije timova i drugo, dok je u školskoj godini 2022./2023. predviđeno mnogo projektnih aktivnosti koje će obuhvatiti ne samo nastavnike, već i učenike partnerskih škola, a sve u svrhu ostvarivanja ciljeva projekta.

Crikvenica, 5. listopada 2023. godine



Predsjednik Školskog odbora

Milan Martuslović, mag. edu.

Ravnateljica

Ana Tomić Njegovan, prof.

<http://ss-abarca-crikvenica.skole.hr/>

