**OČEKIVANJE I POTICANJE POSTIGNUĆA**

Informacije o pitanjima:

| Pitanje | Broj odgovaratelja | Odgovoralo | Nije odgovarao | Odbijeno (bez odgovora) | Broj komentara |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15.1. Nastavnici imaju visoka očekivanja o postignućima učenika | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 15.2. Pohvali se pridaje veliko značenje o motiviranju učenika | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 15.3. Učenici imaju pozitivne stavove prema školi i školskom postignuću | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 15.4. Učenici žele što više naučiti | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 15.5. Škola potiče učenike na samostalan rad | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 15.6. Škola omogućuje zadovoljavanje potrebe za znanjem | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 15.7. Škola ima dobro razrađen sustav pravednog ocjenjivanja postignuća učenika | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |

Rezultati po pitanjima:

| Pitanje | Nikada | Vrlo rijetko | Povremeno | Često | Uvijek |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15.1. Nastavnici imaju visoka očekivanja o postignućima učenika | 1(3,3%) | 0(0%) | 11(36,7%) | 16(53,3%) | 2(6,7%) |
| 15.2. Pohvali se pridaje veliko značenje o motiviranju učenika | 1(3,3%) | 0(0%) | 9(30,0%) | 13(43,3%) | 7(23,3%) |
| 15.3. Učenici imaju pozitivne stavove prema školi i školskom postignuću | 0(0%) | 0(0%) | 16(53,3%) | 11(36,7%) | 3(10,0%) |
| 15.4. Učenici žele što više naučiti | 0(0%) | 2(6,7%) | 16(53,3%) | 11(36,7%) | 1(3,3%) |
| 15.5. Škola potiče učenike na samostalan rad | 0(0%) | 0(0%) | 9(30,0%) | 17(56,7%) | 4(13,3%) |
| 15.6. Škola omogućuje zadovoljavanje potrebe za znanjem | 0(0%) | 0(0%) | 4(13,3%) | 17(56,7%) | 9(30,0%) |
| 15.7. Škola ima dobro razrađen sustav pravednog ocjenjivanja postignuća učenika | 0(0%) | 0(0%) | 3(10,0%) | 16(53,3%) | 11(36,7%) |