**SAMOVREDNOVANJE**

Informacije o pitanjima:

| Pitanje | Broj odgovaratelja | Odgovoralo | Nije odgovarao | Odbijeno (bez odgovora) | Broj komentara |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24.1. U školi se provodi sustavno samovrednovanje rada | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 24.2. Rezultati samovrednovanja se koriste za određivanje prioritetnih područja djelovanja | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 24.3. Samovrednovanje je temeljeno na mišljenjima nastavnika, učenika i roditelja | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 24.4. Samovrednovanje se vrši u odnosu na postavljene indikatore kvalitete | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 24.5. Škola redovite izdaje izvješća o vlastitom samovrednovanju i ostvarivanju standarda kvalitete | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 25.Planiranje poboljšanja | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 25.1. Razvojni plan škole je dobro organiziran s jasno definiranim ciljevima i predviđenim aktivnostima | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 25.2. Kriteriji uspješnosti škole su specifični, mjerljivi i ostvarivi | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 25.3. Djelatnici su uključeni u proces planiranja razvoja škole | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 25.4. Pri kreiranju razvojnog plana škole konzultiraju se roditelji i učenici | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |

Rezultati po pitanjima:

| Pitanje | Nikada | Vrlo rijetko | Povremeno | Često | Uvijek |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24.1. U školi se provodi sustavno samovrednovanje rada | 0(0%) | 1(3,3%) | 5(16,7%) | 14(46,7%) | 10(33,3%) |
| 24.2. Rezultati samovrednovanja se koriste za određivanje prioritetnih područja djelovanja | 0(0%) | 1(3,3%) | 5(16,7%) | 15(50,0%) | 9(30,0%) |
| 24.3. Samovrednovanje je temeljeno na mišljenjima nastavnika, učenika i roditelja | 0(0%) | 0(0%) | 4(13,3%) | 9(30,0%) | 17(56,7%) |
| 24.4. Samovrednovanje se vrši u odnosu na postavljene indikatore kvalitete | 0(0%) | 1(3,3%) | 3(10,0%) | 10(33,3%) | 16(53,3%) |
| 24.5. Škola redovite izdaje izvješća o vlastitom samovrednovanju i ostvarivanju standarda kvalitete | 0(0%) | 1(3,3%) | 8(26,7%) | 7(23,3%) | 14(46,7%) |
| 25.Planiranje poboljšanja | 0(0%) | 0(0%) | 3(10,0%) | 6(20,0%) | 21(70,0%) |
| 25.1. Razvojni plan škole je dobro organiziran s jasno definiranim ciljevima i predviđenim aktivnostima | 0(0%) | 1(3,3%) | 5(16,7%) | 7(23,3%) | 17(56,7%) |
| 25.2. Kriteriji uspješnosti škole su specifični, mjerljivi i ostvarivi | 0(0%) | 1(3,3%) | 3(10,0%) | 13(43,3%) | 13(43,3%) |
| 25.3. Djelatnici su uključeni u proces planiranja razvoja škole | 0(0%) | 0(0%) | 6(20,0%) | 11(36,7%) | 13(43,3%) |
| 25.4. Pri kreiranju razvojnog plana škole konzultiraju se roditelji i učenici | 1(3,3%) | 0(0%) | 8(26,7%) | 14(46,7%) | 7(23,3%) |