**UČENJE I POUČAVANJE**

Informacije o pitanjima:

| Pitanje | Broj odgovaratelja | Odgovoralo | Nije odgovarao | Odbijeno (bez odgovora) | Broj komentara |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Na početku školske godine nastavnici učenicima detaljno objasne što će i kako učiti | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 3.2. Pristupi poučavanju primjereni su potrebama, interesima i dobi učenika | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 3.3. Domaće zadaće su dobro osmišljene i nadovezuju se na sadržaje obrađene u nastavi | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 3.4. Nastavnici potiču razvoj vještina učenja i samostalnosti u učenju | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 3.5. Nastavnikovo izlaganje i upute za rad jasne su i primjerene svim učenicima | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 3.6. Ponovno se obrađuju dijelovi gradiva koje učenici nisu uspješno savladali | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 3.7. Tempo obrade školskog gradiva omogućuje učenicima sustavno napredovanje | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 3.8. Učenici na nastavi rade u skupinama (timski rad) | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 3.9. U nastavi se koristi širok raspon različitih oblika rada | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |

Rezultati po pitanjima:

| Pitanje | Nikada | Vrlo rijetko | Povremeno | Često | Uvijek |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Na početku školske godine nastavnici učenicima detaljno objasne što će i kako učiti | 0(0%) | 0(0%) | 3(10,0%) | 7(23,3%) | 20(66,7%) |
| 3.2. Pristupi poučavanju primjereni su potrebama, interesima i dobi učenika | 1(3,3%) | 0(0%) | 6(20,0%) | 14(46,7%) | 9(30,0%) |
| 3.3. Domaće zadaće su dobro osmišljene i nadovezuju se na sadržaje obrađene u nastavi | 0(0%) | 0(0%) | 5(16,7%) | 10(33,3%) | 15(50,0%) |
| 3.4. Nastavnici potiču razvoj vještina učenja i samostalnosti u učenju | 0(0%) | 1(3,3%) | 3(10,0%) | 12(40,0%) | 14(46,7%) |
| 3.5. Nastavnikovo izlaganje i upute za rad jasne su i primjerene svim učenicima | 0(0%) | 0(0%) | 7(23,3%) | 12(40,0%) | 11(36,7%) |
| 3.6. Ponovno se obrađuju dijelovi gradiva koje učenici nisu uspješno savladali | 0(0%) | 1(3,3%) | 10(33,3%) | 10(33,3%) | 9(30,0%) |
| 3.7. Tempo obrade školskog gradiva omogućuje učenicima sustavno napredovanje | 0(0%) | 0(0%) | 9(30,0%) | 12(40,0%) | 9(30,0%) |
| 3.8. Učenici na nastavi rade u skupinama (timski rad) | 0(0%) | 0(0%) | 16(53,3%) | 9(30,0%) | 5(16,7%) |
| 3.9. U nastavi se koristi širok raspon različitih oblika rada | 0(0%) | 0(0%) | 12(40,0%) | 14(46,7%) | 4(13,3%) |